

ผลการดำเนินงานตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

1. วิธีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน (21 – 30 ตุลาคม 2558)

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. ประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักและมีความเข้าใจในการนำนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติแก่ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักและเข้าใจตรงกัน อย่างชัดเจน	21 ต.ค. 58
2. วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียน ความพร้อมของครูผู้สอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร ความพร้อมด้านต่าง ๆ สำหรับนำมาออกแบบตารางเรียนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม	21-22 ต.ค. 58
3. ปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนที่ลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้	ได้ตารางเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เอื้อต่อการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	24 ต.ค. 58
4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	26-30 ต.ค. 58
5. ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับช่วงวัย สนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน โดยพิจารณาจากกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ และหรือเลือกจากกิจกรรมในชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หรือจากสื่อและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	ได้กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในช่วงสองสัปดาห์แรกของการเปิดเรียนที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ และเตรียมดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมในระยะยาวต่อไป	24 ต.ค. 58
6. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมตามตารางเรียนที่กำหนด	ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมตามตารางเรียนที่กำหนด	26 ต.ค.– 6 พ.ย.
7. ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง	- รอดำเนินการ -	31 ตุลาคม 58
8. เตรียมการนิเทศภายใน การเสวนาสะท้อนผลหลังการปฏิบัติ (After Action Review : AAR)	- รอดำเนินการ -	2 - 6 พ.ย. 58

2. ตารางเรียน

ตารางเรียนประจำ

เวลา วัน	08.00 - 08.30	08.30-9.25	09.25-10.20	10.20-11.15	11.15-12.10	12.10 - 13.10	13.10-14.05	14.05-15.00	15.00-16.00
จันทร์	กิจกรรม หน้า เสาธง	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	พัก อาหาร กลางวัน	สังคมศึกษา	การงานอาชีพ	(หมวด 2) เสริมสมรรถนะ การเรียนรู้
อังคาร		วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	เพิ่มเติม 1	ภาษาอังกฤษ		การงานอาชีพ	สุขศึกษา และพลศึกษา	(หมวด 2) เสริมสมรรถนะ การเรียนรู้
พุธ		คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	ศิลปะ		เพิ่มเติม 2	(หมวด 1) ลูกเสือ เนตรนารี	(หมวด 3) คุณธรรม อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ
พฤหัสบดี		วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	เพิ่มเติม 3		ศิลปะ	เพิ่มเติม 4 (คอม)	(หมวด 4) สุขภาพและ สมรรถภาพ
ศุกร์		คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	เพิ่มเติม 4 (คอม)	สุขศึกษา และพลศึกษา		(หมวด 1) แนะแนว	(หมวด 1) ชุมนุม	(หมวด 4) ทักษะชีวิต /อาชีพ

ตารางเรียนสองสัปดาห์แรก 26 ต.ค. – 6 พ.ย. 58

เวลา วัน	08.00 - 08.30	08.30-9.25	09.25-10.20	10.20-11.15	11.15-12.10	12.10 - 13.10	13.10-14.05	14.05-15.00	15.00-16.00
จันทร์	กิจกรรม หน้า เสาธง	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	พัก อาหาร กลางวัน	สังคมศึกษา	การงานอาชีพ	กิจกรรม “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ”
อังคาร		วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	เพิ่มเติม 1	ภาษาอังกฤษ		การงานอาชีพ	สุขศึกษา และพลศึกษา	
พุธ		คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	ศิลปะ		เพิ่มเติม 2	(หมวด 1) ลูกเสือ เนตรนารี	
พฤหัสบดี		วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	เพิ่มเติม 3		ศิลปะ	เพิ่มเติม 4 (คอม)	
ศุกร์		คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	เพิ่มเติม 4 (คอม)	สุขศึกษา และพลศึกษา		(หมวด 1) แนะแนว	(หมวด 1) ชุมนุม	

3. แผนการจัดกิจกรรม

1. ชื่อกิจกรรม กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ

2. เวลาที่ใช้ 10 ชั่วโมง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความรู้จากการเรียนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. แบ่งกลุ่มครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนออกเป็น 4 คณะสี ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

2. กำหนดช่วงเวลาให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ ดูแลการจัดกิจกรรมจำแนกกิจกรรม ดังนี้

(1) กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต ในการทำงานร่วมกัน

(2) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑา

(3) กิจกรรมความคิดสร้างสรรค์และนันทนาการ เช่น การออกแบบอ้อมแขนขบวนพาเหรด การแสดงเชียร์ลีดเดอร์ กิจกรรมการเชียร์กีฬา เป็นต้น

(4) กิจกรรมมาร์ชชิงความดี

(5) กิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น อาสาเป็นกรรมการตัดสินกีฬา ผู้ช่วยกรรมการ เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬา เจ้าหน้าที่พยาบาล เป็นต้น

3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

4. นักเรียนสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจโดย นักเรียนสรุปเป็นผังความคิดการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักเรียน

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล ได้แก่ ครูเพื่อน รุ่นพี่

2. สนามกีฬาในโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

3. วัสดุ อุปกรณ์ การแข่งขันกีฬา และการแสดงของคณะสี

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

1.1 ความตระหนัก และความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

1.2 ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

1.3 ผลผลิตที่เกิดจากความรู้นิเวศต่าง ๆ ทักษะการทำงาน การเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การแสดง การออกแบบอฒันจันทร์ ขบวนการพหุศาสตร์ ผลงานจากการแข่งขันกีฬา การบริหารจัดการคณะ การจัดทำบัญชีการเงิน ฯลฯ

1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความสามัคคี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา การมีจิตสาธารณะ ฯลฯ

2. ประเมินจากการตรวจสอบผังความคิดกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ

3. ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

ตัวอย่างกรอบแนวคิดในการจัดทำผังความคิด “กีฬาสร้างคนคนสร้างชาติ”

