



บันทึกทัศนทัศน์

โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมสพม.36

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม
ได้ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงฯ/ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของ
สถานศึกษา/ฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาทำให้เกิดความเสียหายร้ายแรง/ได้รับโทษแล้วแต่ยังไม่เช็ดหลาย
กรณี (ตามบันทึกคำให้การที่แนบ)

.....
.....
.....
.....
.....

จึงขอทำทัศนทัศน์ให้ไว้ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เชียงแสนวิทยาคม ว่า ข้าพเจ้าจะไม่ ประพฤติ/กระทำ
ผิดเช่นนี้อีก หากข้าพเจ้ากระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนทัศนทัศน์ที่ให้ไว้นี้ ขอให้ ท่านลงโทษข้าพเจ้าตามควรแก่
กรณีและยินดีจะย้ายสถานศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไข

(ลงชื่อ).....ผู้ทำทัศนทัศน์
(.....)

(ลงชื่อ).....พยาน/ผู้ปกครอง
(.....)

(ลงชื่อ).....พยาน/ครูที่ปรึกษา
(.....)

(ลงชื่อ).....พยาน/ครูหัวหน้าระดับชั้น
(.....)

(ลงชื่อ).....พยาน/ครูฝ่ายส่งเสริมวินัย
(.....)

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา
(.....)

แนวปฏิบัติการลงโทษนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2548

ลำดับที่	การกระทำผิด	การลงโทษ	ผู้เกี่ยวข้อง/เอกสาร
1	นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม / ฝ่าฝืนระเบียบ / ไม่เอาใจใส่ต่อการเรียนหรือกิจกรรม	ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจา (ตัดครั้งละ 2 คะแนน)	ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายส่งเสริมวินัย แบบ ชส.07
2	1.นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม / ฝ่าฝืนระเบียบ / ไม่เอาใจใส่ต่อการเรียนหรือกิจกรรม และได้รับการว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจาแล้ว แต่ยังคงกระทำอีก 2.นักเรียนจงใจกระทำพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม / ฝ่าฝืนระเบียบ	1.ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร 2.สำเนาบันทึกแจ้งผู้ปกครอง 3.หากนักเรียนไม่ปรับปรุงตนเอง ทำเรื่องส่งต่อให้ฝ่ายส่งเสริมวินัย	ครูที่ปรึกษา ครูหัวหน้าระดับชั้น ครูฝ่ายส่งเสริมวินัย แบบ ชส.08
	ส่งต่อ ฝ่ายส่งเสริมวินัย		แบบ
3	นักเรียนได้รับการว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรแล้วแต่ยังไม่แก้ไขปรับปรุงตนเอง	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ผู้ปกครอง ครูหัวหน้าระดับชั้น ครูฝ่ายส่งเสริมวินัย หัวหน้ากลุ่มบริหารฯ แบบ ชส.09 แบบ ชส.06 ประกอบ
4	นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงฯ / ฝ่าฝืนระเบียบทำให้เกิดเหตุร้ายแรง หรือทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของโรงเรียน	ทัณฑ์บน	ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ครูหัวหน้าระดับชั้น ครูฝ่ายส่งเสริมวินัย หัวหน้ากลุ่มบริหารฯ ผู้บริหาร แบบ ชส.10 แบบ ชส.06 ประกอบ
5	นักเรียนทำทัณฑ์บนแล้ว แต่พฤติกรรมยังไม่ดีขึ้น	ย้ายสถานศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ผู้ปกครอง