****

**รายงานการพัฒนาครูสู่คุณภาพการศึกษา**

**ยุค Thailand 4.0 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**โดยใช้กระบวนการ PLC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

****

รูปภาพตามความเหมาะสม

****

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม**

**อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36**

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ที่ วันที่ เดือน......................พุทธศักราช..................

**เรื่อง** รายงานการพัฒนาครูสู่คุณภาพการศึกษา ยุค Thailand 4.0 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

..............................................................................................................................................................................

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

 ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้.....................ได้จัดกิจกรรมการพัฒนาครูสู่คุณภาพการศึกษา ยุค Thailand 4.0 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) นั้น บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้....... จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

 จึงเรียนมาเพื่อโปรทราบ

ลงชื่อ ......................................................

(...............................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...................

ลงชื่อ ......................................................

 (ว่าที่ร้อยตรีคธาวุธ ใจจุมปา)

 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ......................................................

 (นางภัทรียา ชาวดร)

 หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ ......................................................

 (นางอสมาภรณ์ อักษร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ลงชื่อ ......................................................

 (นายบุญเทพ พิศวง)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ลงชื่อ ......................................................

 (นางอสมาภรณ์ อักษร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

**คำนำ**

 เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานการพัฒนาครูสู่คุณภาพการศึกษา ยุค Thailand 4.0

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้....................................ได้ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยแยกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแต่ละระดับจะแยกออกเป็นคู่ buddy หรือเป็นทีม สะท้อนปัญหา หาแนวทางพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้..................ได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

 ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูในกลุ่มสาระ............และขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือด้วยดีส่งผลให้การจัดกิจกรรมนี้ประสบผลสำเร็จในระดับที่น่าพึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้......................

ตุลาคม 2560

**ปรับแก้ไขได้ค่ะ**

**สารบัญ**

หน้า

บันทึกข้อความ ก

คำนำ ข

สารบัญ ค

กำหนดการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 1

รายงานการพัฒนาครูสู่คุณภาพการศึกษา ยุค Thailand 4.0 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3

ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูสู่คุณภาพการศึกษา 4

**ภาคผนวก**  7

 ใบงานทั้งหมด 5 ใบงาน (ใบงานแรกเป็นชื่อสมาชิกในกลุ่ม ใบงานที่1-4) 8

 แผนการจัดการเรียนรู้ (แผนฯ plc ถ้ามี) 13

 นวัตกรรม 14

 ผลงานนักเรียน 15

 ภาพถ่าย 19

 Logbook กลุ่มสาระฯ (ถ่ายเอกสารมา เอาแบบนิเทศการสอนด้วยค่ะ) 23

 Logbook รายบุคคล (ถ่ายเอกสารมา แบบนิเทศการสอนที่ไม่ซ้ำกับกลุ่มสาระด้วยค่ะ)

 ฯลฯ

(logbook ที่จะแนบถ้ามาถ่ายเอกสารอาจจะใช้กล้องถ่ายรูปแล้วปริ้นท์ออกมาก็ได้ค่ะ ขนาดให้อ่านตัวหนังสือได้ค่ะ)

ปรับได้ตามความเหมาะสม

**รายงานการพัฒนาครูสู่คุณภาพการศึกษา ยุค Thailand 4.0**

หน้านี้หน้า 2 ไม่ต้องใส่หมายเลขหน้า

 **เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

 โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมมีนโยบายที่จะพัฒนาครูสู่คุณภาพการศึกษา ยุค Thailand 4.0 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยรวมตัวกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพขึ้นโดยเน้นการพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC (Professional Learning Community) สู่คุณภาพการศึกษายุค Thailand 4.0

 กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................ได้ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยแยกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีขั้นตอนหรือกระบวนการ ดังนี้

1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้......................เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์/ถอดบทเรียน การ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรอบปีที่ผ่านมาและในภาคเรียนปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข/ระดมความคิดหาแนวทาง/วิธีการที่จะแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเลือกปัญหาที่คิดว่าสำคัญที่สุดที่จะต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน ระดับชั้นละ 1ปัญหา (BAR) บันทึก logbook ทุกคน

1. แยกครูออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มครูที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา

ตอนปลาย ให้ครูแต่ละกลุ่มจับคู่ Buddy หรือเป็นทีมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเลือกนวัตกรรมหรือเทคนิควิธีการแก้ไขปัญหา 1 ปัญหา 1 นวัตกรรม พร้อมทั้งกำหนดชั้นเรียนที่จะใช้นวัตกรรม

1. คู่ Buddy หรือทีมสร้างนวัตกรรมหรือเตรียมเทคนิค/วิธีการและนำไปทดลองใช้ตามกำหนด

ในปฏิทินการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. มีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมเป็นระยะโดย คู่ Buddy หรือทีม หัวหน้ากลุ่มสาระการ

เรียนรู้และฝ่ายบริหาร

1. มีการทำ DAR และ AAR ระหว่างคู่ Buddy หรือทีม และ AAR กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น

ระยะ (บันทึก logbook ทุกคน)

1. เมื่อเสร็จสิ้นตามกำหนด ทำ AAR ระหว่างคู่ Buddy หรือทีม และ AAR กลุ่มสาระการเรียนรู้

อีกครั้งหนึ่ง (บันทึก logbook ทุกคน)

1. จัดทำรายงานเสนอโรงเรียนและเตรียมนำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุม AAR ของ

โรงเรียน พร้อมทั้งแสดงผลงานของนักเรียน

**การดำเนินงานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................แบ่งครูออกเป็นคู่ Buddy หรือทีม จำนวน............คู่/ทีม ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คู่ Buddy****หรือทีม (ครู)** | **ชื่อ-นามสกุล** | **รายวิชา/****รหัสวิชา** | **ชั้น/ห้อง** | **สิ่งที่ต้องการพัฒนา** | **นวัตกรรม/วิธีการ** |
| 1 | 1. นาง................. |  |  |  |  |
| 2. นาง............... |  |  |  |  |
| 3. นาย.............. |  |  |  |  |
| 2 | 1. นาง................. |  |  |  |  |
| 2. นาง............... |  |  |  |  |
| 3. นาย.............. |  |  |  |  |

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คู่ buddy/ทีม ที่ 1****(ครูผู้จัดกิจกรรม)** | **ผลการจัดกิจกรรม** | **ปัญหา/อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| 1. นางสาว...... |  |  |  | 1. แผนการจัดการเรียนรู้2. แบบฝึกการอ่าน3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน4. ภาพถ่ายฯลฯ (ตัวอย่าง)(ภาคผนวก หน้า..........) |
| 2. นาย........ |  |  |  |  |
| **คู่ buddy คู่ที่ 2****(ครูผู้จัดกิจกรรม)** | **ผลการพัฒนา** | **ปัญหา/อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| 1. นาย.... |  |  |  | 1. แผนการจัดการเรียนรู้2. แบบฝึกการอ่าน3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน4. ภาพถ่ายฯลฯ (ตัวอย่าง)(ภาคผนวก หน้า..........) |
| 2. นาง.... |  |  |  |  |

**การดำเนินงานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................แบ่งครูออกเป็นคู่ Buddy หรือทีม จำนวน..........คู่/ทีม ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คู่ Buddy****หรือทีม (ครู)** | **ชื่อ-นามสกุล** | **รายวิชา/****รหัสวิชา** | **ชั้น/ห้อง** | **สิ่งที่ต้องการพัฒนา** | **นวัตกรรม/วิธีการ** |
| คู่ buddy ที่ 1 | 1. นาง................. |  |  |  |  |
| 2. นาง............... |  |  |  |  |
| 3. นาย.............. |  |  |  |  |
| คู่ buddy ที่ 2 | 1. นาง................. |  |  |  |  |
| 2. นาง............... |  |  |  |  |
| 3. นาย.............. |  |  |  |  |

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คู่ buddy/ทีม ที่ 1****(ครูผู้จัดกิจกรรม)** | **ผลการจัดกิจกรรม** | **ปัญหา/อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| 1. นางสาว...... |  |  |  | 1. แผนการจัดการเรียนรู้2. แบบฝึกการอ่าน3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน4. ภาพถ่ายฯลฯ (ตัวอย่าง)(ภาคผนวก หน้า..........) |
| 2. นาย........ |  |  |  |  |
| **คู่ buddy คู่ที่ 2****(ครูผู้จัดกิจกรรม)** | **ผลการพัฒนา** | **ปัญหา/อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| 1. นางสาว...... |  |  |  | 1. แผนการจัดการเรียนรู้2. แบบฝึกการอ่าน3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน4. ภาพถ่ายฯลฯ (ตัวอย่าง)(ภาคผนวก หน้า..........) |
| 2. นางสาว..... |  |  |  |  |

**ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูสู่คุณภาพการศึกษา ยุค Thailand 4.0**

**เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นักเรียน** | **ครู** | **ผู้บริหาร** | **โรงเรียน** |
|  |  |  |  |

ครูในกลุ่มสาระฯทุกคน

ลงชื่อ ......................................................

(...............................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...................

ลงชื่อ ......................................................

(...............................................................)

ครู

ลงชื่อ ......................................................

(...............................................................)

ครู

ลงชื่อ ......................................................

(...............................................................)

ครู

ลงชื่อ ......................................................

(...............................................................)

ครู

ลงชื่อ ......................................................

 (ว่าที่ร้อยตรีคธาวุธ ใจจุมปา)

 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ......................................................

 (นางภัทรียา ชาวดร)

 หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ ......................................................

 (นางอสมาภรณ์ อักษร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ลงชื่อ ......................................................

 (นายบุญเทพ พิศวง)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม