

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. ชื่อกิจกรรม

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. วันประมาณค่าไพ (Pi Approximation Day)
4. สอนเสริม O-NET ม.6

3. ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ตลอดปีการศึกษา 2562

4. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางชนัญชิตา จิตต์ปรีดี

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ วัตกรรมการสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 ในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป
 - 1.2 ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

8. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2562	ครูทุกคน
2	Do ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ 1 ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 วันประมาณค่าไพ (Pi Approximation Day) กิจกรรมที่ 4 สอนเสริมO-NET ม.6	พ.ค. 2562 - มี.ค.2563 พ.ค. ,พ.ย. 2562 ก.ค. 2562 พ.ค. 2562- มี.ค.2563	นางรุ่งสุรีย์ นายนิวัฒน์ นางศุทธิณี นางชนัญชิตา
3	Check กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. 2561- มี.ค.2562	ครูทุกคน
4	Action ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2562	ครูทุกคน

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณจำนวน 40,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน 40,000 บาท

9.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000
กิจกรรมที่ 3 : วันประมาณค่าไพ (Pi Approximation Day)	5,000
กิจกรรมที่ 4 : สอนเสริม O-NET ม.6	10,000

10. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	1.1ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ3 1.2 ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	-การทดสอบความรู้ในชั้นเรียน -การทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3.แบบทดสอบหลังเรียน -แบบทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net
2.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -ทดสอบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	-แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินทักษะ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น
- 11.3 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางชนัญชิตา จิตต์ปรีดี)
ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเทพ พิศวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 557 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 464 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2562	ครูกลุ่มสาระทุกคน
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 1. ปรับพื้นฐาน ม. 1 และ ม. 4 2. การสอดแทรกการใช้ข้อสอบที่คล้ายข้อสอบ O - NET ในกิจกรรมการเรียนการสอนปกติ 3. สอนเสริมนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โดยครูในโรงเรียน	พ.ค.2561 มีนาคม 2561- กุมภาพันธ์ 2562 กุมภาพันธ์ 2562	ครูกลุ่มสาระทุกคน
3	สรุป / ประเมินผล	มีนาคม 2562	นางรุ่งสุรีย์ ช่างปรุง
4	รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม	นางรุ่งสุรีย์ ช่างปรุง

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางรุ่งสุรีย์ ช่างปรุง)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	กระดาษสีขาว A120 (ขนาด A4 -500แผ่น/รีม)	30 รีม	110	1,650	1,650	3,300
2	กระดาษถ่ายเอกสารดับเบิล A	30 รีม	145	2,175	2,175	4,350
3	ชุดลำโพงพกพาพร้อมไมโครโฟน	5 ชุด	1,280	6,400	-	6,400
4	XP-Pen Star 03 เม้าส์ปากกา วาดรูป ไซส์ใหญ่ 10x6 นิ้ว	2 ชิ้น	1,990	3,980	-	3,980
5	ปากกาไวท์บอร์ดไร้กิลิน (น้ำเงิน,ดำ, แดง)	60 ด้าม	20	600	600	1,200
6	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดไร้กิลิน	10 ขวด	77	770	-	1,120
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)				15,575	4,425	20,000

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นายนิวัฒน์ ผ่านวัฒนภักดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้ทันสมัยและพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 557 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 464 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 62	ครูในกลุ่มสาระฯทุกคน
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ปรับภูมิทัศน์ห้องเรียน	มี.ย.62 – ก.พ. 63	ครูในกลุ่มสาระฯทุกคน
3	สรุป / ประเมินผล	มี.ค. 63	นายนิวัฒน์ ผ่านวัฒนภักดี
4	รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 63	นายนิวัฒน์ ผ่านวัฒนภักดี

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ทันสมัยและพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายนิวัฒน์ ผ่านวัฒนภักดี)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	กระดาษโฟโต้180 แกรม	2 ห่อ	350	350	350	700
2	กระดาษสี (คละสี)	20 แผ่น	10	100	100	200
3	กาวเทปโฟม 2 หน้า 3M 22 มม. x 5 ม.	2 ม้วน	200	200	200	400
4	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ CANON (4สี)	2 ชุด	400	400	400	800
5	สีสำหรับทาผนังห้องเรียน	1 ชุด	2,600	2,600	-	2,600
6	กระดาษกาวหนังไก่สี 1.5 นิ้ว	12 ม้วน	25	150	150	300
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				3,800	1,200	5,000

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม วันประมาณค่าไพ (Pi Approximation Day)

ผู้รับผิดชอบ นางศุทธิณี ไชยรินทร์

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการรู้ทางคณิตศาสตร์
- 3 เพื่อเพิ่มศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 557 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 464 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.-มิ.ย. 61	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกคน
2	จัดกิจกรรมวันประมาณค่าพาย" (Pi Approximation Day) ประกอบด้วยการแสดงหน้าเสาธง การแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ - อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - คิดเลขเร็ว - ต่อสมการทางคณิตศาสตร์ (เอแม่ท) - ซูโดกุ - เวทคณิต	ก.ค. 61	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกคน
3	ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. 61	นางศุทธิณี ไชยรินทร์
4	สรุปรายงาน นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 61	นางศุทธิณี ไชยรินทร์

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70 มีทักษะการแก้ปัญหา และศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของผู้เรียน ทั้งหมดมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	1. ประเมินนักเรียน	1. แบบประเมินการแข่งขัน เกม ส่งเสริมทักษะ / ประกาด ผลงานนักเรียน
ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ 2. กลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพทาง คณิตศาสตร์สูงขึ้น 3. ได้ผลงานทางคณิตศาสตร์ที่มี คุณภาพ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น 5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะการแก้ปัญหาและศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น	1. ประเมินเจตคติ	1. แบบประเมินเจตคติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
2. ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการรู้ ทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเพิ่มศักยภาพทางคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางศุทธิณี ไชยรินทร์)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 : วันประมาณค่าไพ (Pi Approximation Day)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	วงเวียนไม้สำหรับใช้สอน	1 ป้าย	675	675	-	675
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม Double A	1 รีม	145	145	-	145
3	เกมเอแม็ท	5 แผ่น	180	900	-	900
4	ของรางวัลสำหรับนักเรียน	20 ชุด	164	3,280	-	3,280
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000		5,000

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม สอนเสริม O-NET ม.6

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 150 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2562	ครูกลุ่มสาระทุกคน
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 1. สอนเสริม O-NET ม.6 โดยครูในโรงเรียน 2. สอนเสริม O-NET ม.6 โดยวิทยากรภายนอก	กุมภาพันธ์ 2562 กุมภาพันธ์ 2562	ครูกลุ่มสาระทุกคน
3	สรุป / ประเมินผล	มีนาคม 2562	นางชนัญชิตา จิตต์ปรีดี
4	รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม	นางชนัญชิตา จิตต์ปรีดี

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางชนัญชิตา จิตต์ปรีดี)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 สอนเสริม O-NET ม.6

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	กระดาษสีขาว A120 (ขนาด A4 -500แผ่น/รีม)	10 รีม	110	-	1,100	1,100
2	ค่าวิทยากร	2 วัน	3,600	-	7,200	7,200
3	ค่าอาหารว่างวิทยากรและน้ำดื่ม นักเรียน	2 วัน	850	-	1,700	1,700
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				-	10,000	10,000