

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ชื่อกิจกรรม
 - 1) พัฒนาการเรียนการสอน
 - 2) พัฒนาห้องสังคมศึกษา
 - 3) อาเซียน
3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ ตลอดปีการศึกษา 2562
4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ นายทัตเทพ จงอมรรรัตน์
5. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 5.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ
 - 5.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน
 - 5.3 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัดผ่านระดับคุณภาพ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 55
 - 2) ผู้เรียนที่ติด 0 ร และ มส ไม่เกินร้อยละ 3
 - 3) ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 45
 - 4) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน
 - 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>Plan (การวางแผน)</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มี.ค 2562	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
2	<u>ดำเนินการ(Do)</u> กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน 1.2 วางแผนงานและผู้รับผิดชอบ 1.3 ปฏิบัติงานตามแผนงานฯ 1.4 สรุปรายงานและประเมินผล	พ.ค .2562-ธ.ค. 2562	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระฯ 2.2 วางแผนงานและผู้รับผิดชอบ 2.3 ปฏิบัติงานตามแผนงานฯ 2.4 สรุปรายงานและประเมินผล	พ.ค.2562-ก.ย. 2562	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 อาเซียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.2 วางแผนและกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม 3.3 แต่ละกิจกรรมดำเนินการฝึกทักษะตามที่ รับผิดชอบ	สิงหาคม 2562	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
3	ตรวจสอบ(Check) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ครั้งที่ 1 ธ.ค.2563 ครั้งที่ 2 ก.พ..2563	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน(Action)	ครั้งที่ 1 ม.ค.2563 ครั้งที่ 2 มี.ค.2563	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

8. งบประมาณ

8.1 งบประมาณจำนวน 54,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน 54,000 บาท

8.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน	19,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษา	15,000
กิจกรรมที่ 3 อาเซียน	20,000

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ	ร้อยละ90	การทดสอบ	แบบทดสอบ
1.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน	ร้อยละ100	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
1.3 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ100	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมินการนิเทศ ติดตาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 10.2 ผู้เรียนมีผลทดสอบรายบุคคลในระดับชาติและท้องถิ่นสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 10.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์
- 10.4 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายทัตเทพ จงอมรัตน์)
ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเทพ พิศวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเป็นกลุ่มสาระที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอมและปลูกฝังให้เยาวชนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัดผ่านระดับคุณภาพ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 55
- 2) ผู้เรียนที่ติด 0 ร และ มส ไม่เกินร้อยละ 3
- 3) ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 45
- 4) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	ขั้นตอน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน(plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม 1.2 กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 1.3 เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มี.ค.2562	กลุ่มสาระสังคมฯ
2	ดำเนินการ(Do) -ครูแต่ละระดับชั้นปฏิบัติกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ตาม รายวิชาที่สอน ตั้งกิจกรรมต่อไปนี้ 2.1 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน 2.2 ใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ICT DLIT 2.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ 2.4 จัดทำชุดพัฒนาการเรียนรู้ Key concept ตามตัวชี้วัด ที่ต่ำกว่าเกณฑ์ 2.5 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดในรายวิชาที่สอน 2.6 จัดหาและซื้อครุภัณฑ์ ชุดอุปกรณ์หรือชุดสื่อการเรียน เรียนรู้ 2.7 จัดสอนเสริมความรู้ระดับม.1-ม.6	พ.ค.2562 - ก.ย.2562	ครูประจำวิชาทุก ระดับชั้นจัดทำชุด พัฒนาการเรียนรู้ Key concept ตามตัวชี้วัด ที่ต่ำกว่าเกณฑ์
3	ตรวจสอบ(Check) 3.1 จัดสอบ Pre O-NET 3.2 การทดสอบหลังเรียน 3.3 การทดสอบ O-NET, NT, LAS 3.4 การสอบปลายภาคเรียน	ครั้งที่1 ธ.ค.2562 ครั้งที่2 ก.พ..2562	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ สังคมฯ
4	ประเมินผลและรายงาน(Action) 4.1 เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม 4.2 เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ครั้งที่1 ม.ค. 2562 ครั้งที่2 มี.ค. 2562	ทัตเทพ จงอมรรรัตน์

งบประมาณ จำนวน 19,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับดีขึ้น	1.ทดสอบความรู้ เจตคติ ทักษะ การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร	1.แบบทดสอบประจำวิชา
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น	2.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.แบบประเมินเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ในระดับดีขึ้น	3.ประเมินทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์เขียน	3.แบบประเมินทักษะของผู้เรียน
4.ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูโดยฝ่ายบริหาร เพื่อนครู และนักเรียน	4.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
		5.แบบประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน
		6.แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีผลทดสอบรายบุคคลในระดับชาติและท้องถิ่นสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นายทัตเทพ จงอมรรตน์)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาห้องศูนย์สังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		หมายเหตุ
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	- แผนที่โลก/ไทย(รัฐกิจ/กายภาพ) - แผนที่กายภาพทวีปยุโรป/แอฟริกา	6	500	-	6,000	6,000
2	กรรไกร	7	50	350	-	350
3	ปากกาไวท์บอร์ดpilot หัวแหลมและหัวกลับสี แดง	30 ด้าม	25	750	-	750
4	ปากกาไวท์บอร์ดpilot หัวแหลมและหัวกลับ สี น้ำเงิน	60 ด้าม	25	1,500	-	1,500
5	ใบคัทเตอร์ใหญ่	7 กล่อง	50	350	-	350
6	กระดาษโรเนียวสีขาว A4 80 แกรม ตราสิงห์ (350 แผ่น/รีม)	32 รีม	95	-	3,040	3,040
7	คัทเตอร์ใหญ่	7	50	350	-	350
8	หมึกสี EPSON L220 (4 สี)	8 กล่อง	320	2,560	-	2,560
9	หมึกเครื่องปริ้น เลเซอร์ Brother สีดำ	1	1,000	-	3,000	3,000
10	แบตเตอรี่แห้งอัลคาไลน์ AA	14	15	210	-	210
11	แบตเตอรี่แห้งอัลคาไลน์ AAA	14	15	210	-	210
12	กระดาษปรีฟ	100	3	300	-	300
13	แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด	7	25	175	-	175
14	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	20	10	200	-	200
15	ยางลบ	1	5	-	5	5
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)				6,955	12,045	19,000

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม การพัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (ดี)

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการดังกล่าว และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษาฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพและมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จึงได้วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและอาคารเรียนสังคมศึกษาฯ โดยให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษาฯ ให้เป็นห้องเรียนที่น่าสนใจ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษาฯ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีจิตอาสาและเป็นอาสาสมัครและเป็นกลุ่มนักเรียนที่จะทำโครงการคุณธรรม
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสังคมฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan (การวางแผน) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2562	กลุ่มสาระสังคมฯ
2	ดำเนินการ(Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน 2.2 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯนำหลักการและเป้าหมายของกิจกรรมชี้แจงให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ 2.3 ชี้แจงรายละเอียดและวิธีการพัฒนาห้องเรียน 2.4 จัดซื้อ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.5 ดำเนินการพัฒนาห้องเรียน	พ.ค.2562-ธ.ค. 2562	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
3	ตรวจสอบ(Check) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ครั้งที่ 1 ธ.ค. 2562 ครั้งที่ 2 ก.พ..2563	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน(Action)	ครั้งที่ 1 ก.ย..2562 ครั้งที่ 2 มี.ค..2563	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษาฯให้เป็นห้องเรียนที่น่าสนใจและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสังคมฯ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษา
2. ห้องเรียนที่น่าสนใจและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาฯ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายทัตเทพ จงอมรรัตน์)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาห้องสังคมศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	สีไม้มะฮอกกานี	2 กระจบ้อง	850	1,700		1,700
2	สีน้ำทากายในสีขาว TOA	1 ถัง	1000	1,000		1,000
3	สีน้ำมัน (สีน้ำตาล)	1 ถัง	1000	1,000		1,000
4	สีโปสเตอร์ แม่สี	20 กระจบ้อง	220	4400		4,400
5	สีโปสเตอร์ สีดำ	2 กระจบ้อง	220	440		440
6	แปรงทาสี	15 อัน	50	750		750
7	พู่กันใหญ่กลม	20	65	1300		1,300
8	ทินเนอร์	7	50	350		350
9	แล็กเกอร์	8	180	1440		1,440
10	น้ำยาดันฝุ่น	8	160	1440		1,440
11	กระดาษการ์ดทำปก A4 200 แกรม	1 รีม	100	-	100	100
12	กระดาษอินเจทไฟโต้ 230 แกรม	2 ห่อ	325	650		650
13	เครื่องเย็บกระดาษ	7	60	420		420
14	ยางลบ	2	5	-	10	10
รวมเป็นจำนวนเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				14,890	110	15,000

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม อาเซียน

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาทุกคน

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน ที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15 ได้ให้การรับรองปฏิญญาชะอำ-หัวหิน ว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. 2558 เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์อาเซียนเพื่อพัฒนาความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน ให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี
3. เพื่อนำให้นักเรียนเข้าใจและยอมรับความหลากหลายในความแตกต่างของประชาคมอาเซียน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้าสู่สังคมประชาคมอาเซียน

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมทุกคน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้น
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>Plan (การวางแผน)</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2562	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
2	<u>ดำเนินการ(Do)</u> ดำเนินการตามโครงการโดยมีกิจกรรม อาทิเช่น 2.1 ตอบปัญหาอาเซียน 2.2 ประกวดวาดภาพอาเซียน 2.2 ชุตการแสดงอาเซียน 2.4 นิทรรศการอาเซียน	ส.ค.2562	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
3	<u>ประเมินผล (Check)</u> 3.1 ผู้รับผิดชอบตรวจสอบการปฏิบัติตาม ปฏิทินการดำเนินการ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร 3.2 สรุปผลการดำเนินการ เพื่อจัดทำ รายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย.2562	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
4	<u>ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน(Action)</u> 4.1 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินเมื่อจบโครงการแล้ว มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	ก.ย.2562	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้
เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
เพื่อนให้นักเรียนเข้าใจและยอมรับความหลากหลายในความแตกต่างของประชาคมอาเซียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้าสู่สังคมประชาคมอาเซียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีมากขึ้น
3. นักเรียนเข้าใจและยอมรับความหลากหลายในความแตกต่างของประชาคมอาเซียน
4. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้าสู่สังคมประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายทัตเทพ จงอมรรรัตน์)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 : อาเซียน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		หมายเหตุ
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	การแสดงอาเซียน	1	5,000	5,000		5000
2	นิทรรศการ	15	1,000	15,000		15,000
รวมเป็นเงินจำนวน (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		20,000