

## 1. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### 2. ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กิจกรรมบูรณาการสัปดาห์ศิลปะ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนตามแนว PISA
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. กิจกรรมการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6. กิจกรรมระเบียบความรู้ บันไดสู่นิสัยรักการอ่าน

### 3. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

### 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารีรัตน์ เชื้ออ้วน

### 5. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต และระดับโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่อยู่รอบตัวจนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสามารถสรุปความคิดจากที่ได้อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง ซึ่งอาจใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล หรือเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างมีความสุขในการทำงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน ส่งผลถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหาการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ตลอดจนการฝึกฝน เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 6.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 6.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
  - 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป
  - 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่า 2.5
  - 1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่เกินร้อยละ 2
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน อย่างน้อย ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. นักเรียนและครูร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## 8. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลา                                | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|---|--|
| 1   | Plan<br>ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ<br>โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ  | 26-27 มีนาคม 2562                       | น.ส.อารีรัตน์ เชื้ออ้วน  |
| 2   | DO ดำเนินกิจกรรมในโครงการ<br>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัด<br>การเรียนการสอน กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทย<br>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบูรณาการสัปดาห์<br>ศิลปะวันสุนทรภู่และ<br>วันภาษาไทยแห่งชาติ | ตลอดปีการศึกษา<br><br>มิ.ย. – ส.ค. 2562 | ครูทุกคนในกลุ่มสาระ ฯ<br><br>น.ส.ศิริประภา บัวคอม<br>นายเมธิชัย ชัยมินทร์<br>นายกฤษณ์ ณ ลำปาง<br>น.ส.โปรดปราน คำเปลว |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|---|--|
|     | <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนตามแนว PISA</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ระเบียบความรู้ บันไดสู่นิสัยรักการอ่าน</p> | <p>พ.ย.62 – มี.ค.63</p> <p>พ.ย.62 – มี.ค.63</p> <p>พ.ย.62 – มี.ค.63</p> <p>พ.ย.62 – มี.ค.63</p> | <p>น.ส.พริ้มเพรา พฤกษ์มาศ<br/>นางนภัสร พันพิงค์</p> <p>น.ส.อารีรัตน์ เชื้ออ้วน<br/>น.ส.อารีรัตน์ เชื้ออ้วน<br/>นางนภัสร พันพิงค์</p> <p>นายเมธิชัย ชัยมินทร์<br/>น.ส.ลดาวัลย์ วงศ์ใหญ่</p> |
| 3   | <p><u>3. ประเมินผล ( Check )</u></p> <p>3.1 นิเทศ/ติดตาม</p> <p>3.2 สรุปผล รายงาน</p>   | พ.ย.62 – มี.ค.63  | นางสาวอารีรัตน์ เชื้ออ้วน  |
| 4   | <p><u>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action )</u></p> <p>4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา</p> <p>4.2 จัดทำเอกสารเผยแพร่</p> <p>4.3 ส่งต่อข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหา</p>   | พ.ย.63 – มี.ค.63  | คณะกรรมการดำเนินงาน  |

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาที่ดำเนินการ 26 มีนาคม 2562 – 31 มีนาคม 63

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

## 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 44,500 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

( ✓ ) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 44,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม   | งบประมาณ      |
|---|---------------|
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย   | 25,000        |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบูรณาการสัปดาห์ศิลปะ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ   | 10,000        |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนตามแนว PISA             | 1,500         |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 3,000         |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                   | -             |
| กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมระเบียบความรู้ บันไดสู่นิสัยรักการอ่าน                  | 5,000         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>44,500</b> |

## 7. การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัด  | คำเป้าหมาย  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือ   |
|--|---|---|--|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b><br>มฐ.ที่ 3.1<br>การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม                | - ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ในระดับ ดี | - ประเมินผลการจัดการเรียนรู้<br><br>- ประเมินผลการจัดการเรียนรู้        | - แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้<br><br>- แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้รายหน่วย (บูรณาการฯ) |
| มฐ.ที่ 3.2<br>การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ               | - ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนในระดับ ดีเยี่ยม  |   |  |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b><br>มฐ.ที่ 2.2<br>ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม                  | - ประเมินผลการจัดกิจกรรม  | - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม  |
| <b>กิจกรรมที่ 3,6</b><br>มฐ.ที่ 1.1.1<br>ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น | นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ในระดับ ดี  | - คัดกรอง<br>ความสามารถในการอ่านและการเขียน<br>- ประเมินผลการจัดกิจกรรม | - แบบคัดกรอง<br>ความสามารถในการอ่านและการเขียน<br>- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม              |

| ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือ  |
|---|---|---|---|
|   | <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถด้านการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ในระดับ ดี</p>  | <p>- หาร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ส่งบันทึกการอ่าน</p>  | <p>บันทึกการอ่าน</p>  |
| <p><b>กิจกรรมที่ 4</b></p> <p>มฐ.ที่ 1.1.2<br/>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>มฐ.ที่ 1.1.5<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ</p> | <p>- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ดี</p> <p>- ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2</p> | <p>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>- ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก สทศ.</p> | <p>1. แบบทดสอบ</p> <p>2. แบบประเมินผลงาน</p> <p>- การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก สทศ.</p> |
| <p>มฐ.ที่ 3.3<br/>การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>   | <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น</p> <p>2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 2.5</p> <p>3. ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เกินร้อยละ 2</p>   | <p>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p>  | <p>1. แบบทดสอบ</p> <p>2. แบบประเมินผลงาน</p>  |

| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือ  |
|--|--|---|---|
| <p><b>กิจกรรมที่ 5</b></p> <p>มฐ.ที่ 2.2</p> <p>การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>มฐ.ที่ 2.4</p> <p>การกำกับ ติดตาม แร่เมิน ผล การ บริหารจัดการและ การจัดการศึกษา</p> <p>มฐ.ที่ 3.1</p> <p>การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> | <p>1. ครูร้อยละ 100 ผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับ ดี</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มี ID Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ในระดับ ดี</p> <p>- ครูร้อยละ 100 มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ในระดับ ดี</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด อยู่ในระดับ ดี</p> | <p>- สังเกต/นิเทศการสอน</p> <p>- ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง SAR และ ID Plan</p> <p>- ประเมินวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- ผู้เรียนประเมินการสอนครู</p> | <p>- บันทึกการสังเกต/นิเทศการสอน</p> <p>- แบบ ประเมิน แผน การ จัด การ เรียนรู้</p> <p>รายงานการประเมินตนเอง SAR และ ID Plan</p> <p>- แบบ ประเมิน งานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอน</p> |
| <p>มฐ.ที่ 3.3</p> <p>การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>   | <p>- ครูร้อยละ 100 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ดี</p> <p>- ครูร้อยละ 100 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ในระดับ ดี</p>  | <p>- ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</p>  | <p>- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</p>   |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอารีรัตน์ เชื้ออ้วน)  
 ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายบุญเทพ พิศวง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม