

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาอังกฤษ
2. ชื่อกิจกรรม
 - 2.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
 - 2.2 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาอังกฤษ
 - 2.3 กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ
 - 2.4 กิจกรรมวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
 - 2.5 กิจกรรม English Camp
3. ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
4. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายณัฐกร ทูลศิริ

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
- 6.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

7. เป้าหมาย

7.1) เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2) เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
- 2) ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

8. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มี.ค. 2562	นายณัฐกร ทูลศิริ
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. 2562	นายณัฐกร ทูลศิริ
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> 1.4 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <u>Check ประเมินผล</u> 1.5 ติดตามผลการดำเนินงาน 1.6 ประเมินผล 1.7 สรุปผลกิจกรรม <u>Act ปรับปรุงแก้ไข</u> 1.8 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2562 พ.ค. 2562 พ.ค. 2562 พ.ค. 62 – ก.พ. 63 ก.พ. 2563 ก.พ. 2563 ก.พ. 2563 มี.ค. 2563	นางศรีสุนีย์ กันทาเดช
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ 2.2 เขียนโครงการ 2.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> 2.4 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <u>Check ประเมินผล</u> 2.5 ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2562 มี.ค. 2562 พ.ค. 2562 พ.ค. 62 – ก.พ. 63 ก.พ. 2563	นางสายรุ้ง รักษาดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.6 ประเมินผล 2.7 สรุปผลกิจกรรม <u>Act ปรับปรุง แก้ไข</u> 2.8 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ก.พ. 2563 ก.พ. 2563 มี.ค. 2563	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ 3.2 เขียนโครงการ 3.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> 3.4 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <u>Check ประเมินผล</u> 3.5 ติดตามผลการดำเนินงาน 3.6 ประเมินผล 3.7 สรุปผลกิจกรรม <u>Act ปรับปรุง แก้ไข</u> 3.8 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2562 มี.ค. 2562 พ.ค. 2562 ธ.ค. 2562 ก.พ. 2563 ก.พ. 2563 ก.พ. 2563 มี.ค. 2563	นายณัฐกร ทูลศิริ
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัดระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR) ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ 4.2 เขียนโครงการ 4.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> 4.4 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <u>Check ประเมินผล</u> 4.5 ติดตามผลการดำเนินงาน 4.6 ประเมินผล 4.7 สรุปผลกิจกรรม <u>Act ปรับปรุง แก้ไข</u> 4.8 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2562 มี.ค. 2562 พ.ค. 2562 พ.ย. 2562 ก.พ. 2563 ก.พ. 2563 ก.พ. 2563 มี.ค. 2563	นางสาวณิต ศรีไพศาลเจริญ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม English Camp ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ 4.2 เขียนโครงการ 4.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> 4.4 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <u>Check ประเมินผล</u> 4.5 ติดตามผลการดำเนินงาน 4.6 ประเมินผล 4.7 สรุปผลกิจกรรม <u>Act ปรับปรุงแก้ไข</u> 4.8 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2562 มี.ค. 2562 พ.ค. 2562 ก.พ. 63 ก.พ. 2563 ก.พ. 2563 ก.พ. 2563 มี.ค. 2563	นางรัตตินันท์ ทูลศิริ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2563	นายณัฐกร ทูลศิริ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2563	นายณัฐกร ทูลศิริ

9. งบประมาณ

9.1) งบประมาณจำนวน 64,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 52,000 บาท
- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 12,000 บาท

9.2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	25,000
2	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	2,000
3	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	12,000
4	กิจกรรมวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)	10,000
5	กิจกรรม English Camp & Field Trip	15,000
	รวม	64,000

10. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับดีขึ้น	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบ ภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงาน นักเรียน	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.แบบทดสอบประจำหน่วย การเรียนรู้ 3.แบบทดสอบหลังเรียน 4. แบบประเมินผลงาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติสูงขึ้น	1. ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และม.6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3	1. ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับชาติ	1. แบบทดสอบสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ 2. แบบสรุปแบบทดสอบ สัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ
3. ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรม ที่หลากหลาย มีทักษะทาง วิชาการและความคิด สร้างสรรค์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน ระดับมากขึ้นไป	1. ประเมินความพึง พอใจ	1. แบบประเมินความ พึงพอใจนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1) นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- 11.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น
- 11.3) ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตาม
สภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกร ทูลศิริ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเทพ พิศวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบ นางศรีสุนีย์ กันทาเดช

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ การฟัง พูด อ่านและเขียนตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 7 คน
2. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,000 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	Plan วางแผน		นางศรีสุนีย์ กันทาเดช
1.1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ	พ.ค. 2562	
1.2	เขียนโครงการ	พ.ค. 2562	
1.3	เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	พ.ค. 2562	
	Do ปฏิบัติ		
1.4	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค. 62 – ก.พ. 63	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		
	- นักเรียนจัดบอร์ดคำศัพท์		
	- นักเรียนและครูในกลุ่มสาระฯจัดทำสมุดคำศัพท์		
	- ครูวิเคราะห์ผล O-net และจัดทำเอกสารประกอบการเพิ่มเติมความรู้สู่ O-net		
	Check ประเมินผล		
1.5	ติดตามผลการดำเนินงาน		
1.6	ประเมินผล	ก.พ. 2563	
1.7	สรุปผลกิจกรรม	ก.พ. 2563	
	Act ปรับปรุงแก้ไข	ก.พ. 2563	
1.8	สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2563	

งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อุ้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 2.30 1.3 ผู้เรียนติด 0, ร, มส. ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่เกินร้อยละ 10	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3.แบบทดสอบหลังเรียน 4. แบบประเมินผลงาน
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนร้อยละ 95	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบการส่งงาน 3. ประเมินการอ่าน ฯลฯ	1. บันทึกการสังเกต 2. บันทึกการส่งงาน 3. แบบประเมินการอ่าน
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ตามที่กลุ่มสาระฯ กำหนด	1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน	1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินทักษะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
3. ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ การฟัง พูด อ่านและเขียนตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางศรีสุนีย์ กันทาเดช)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้		รวม
				ภาคเรียน ที่1	ภาคเรียน ที่2	
1	กระดาษโรเนียว A4 ตราสิงห์	48	80	1,920	1,920	3,840
2	กระดาษ Double A A4 80 แกรม 500 แผ่น	50	145	3,625	3,625	7,250
3	กระดาษชาร์ทสีอ่อน คละสี	20	15	150	150	300
4	กาวสองหน้าบาง 1/2 นิ้ว 10 Y	15	20	300	-	300
5	กาวสองหน้าบาง 1 นิ้ว 10 Y	10	35	350	-	350
6	กาวโฟม 2 หน้า 3 M 21 m.*5 m.	1	200	200	-	200
7	ปากกาไวท์บอร์ด pilot 2.0 แพ็ค 12 ด้ามWBMA-M สีดำ 3 สีน้ำเงิน 3 สีแดง 1	7	320	1,280	960	2,240
8	กระดาษทำปก 210 แกรม สีขาว ริมละ 50 แผ่น	2	100	100	100	200
9	ถ่าน AA National สีดำ แพ็คคู่	2	25	50	-	50
10	กระดาษทำปก 180 แกรม สีชมพู, ฟ้า, เขียว, เหลือง ริมละ 50 แผ่น	4	80	160	160	320
11	กระดาษสีสองหน้าบาง คละสี	50	4	100	100	200
12	คัตเตอร์โครสแดนเลสใหญ่ Embassy	2	35	70	-	70
13	หมึก Epson Ink L210 (สีดำ 6 ขวด, สีแดง, เหลือง, น้ำเงิน อย่างละ 2 ขวด,)	12	250	1,500	1,500	3,000
14	กาวทีโอเอ 32 ออนซ์	2	70	70	70	140
15	ค่าจัดซ่อมเครื่อง printer Epson L210	1	1,000	1,000	-	1,000
16	ลวดเย็บกระดาษ แม็คเบอร์ 10	20	6	60	60	120
17	ลวดเย็บกระดาษ	12	8	48	48	96
18	เทปใสหุยุสต์ 1นิ้วx 36 y	4	25	-	100	100
19	ปากกาเคมี 2 หัวตราหมึกกล่อง	1	200	200	-	200
20	ลวดเย็บกระดาษ 12mm. ขยาย 10mm. กล่องเล็ก	5	50	100	150	250
21	ปากกาสีดำแพ็ค50ด้าม Quantum	1	184	-	184	184
22	เครื่องปริ้นท์ Epson L360 + Ink Tank	1	4,590	4,590	-	4,590
รวม (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,873	9,127	25,000

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่ง รักษาดี

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มเป้าหมาย

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 7 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	Plan วางแผน		นางสาวรุ่ง รักษาดี
	1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ	พ.ค. 2562	
	1.2 เขียนโครงการ	พ.ค. 2562	
	1.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	พ.ค. 2562	
	Do ปฏิบัติ		
	1.4 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค. 62 – ก.พ. 63	
	Check ประเมินผล		
	1.5 ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2563	
	1.6 ประเมินผล	ก.พ. 2563	
	1.7 สรุปผลกิจกรรม	ก.พ. 2563	
	Act ปรับปรุง แก้ไข		
	1.8 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2563	

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	1. สังเกตการสอน 2. ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ 3. ตรวจสอบประเมินวิจัยในชั้นเรียน 4. ผู้เรียนประเมินการสอนครู 5. ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง SAR	1.บันทึกการสังเกตการณ์สอน 2.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 3.แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน 4.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอน 5. แบบนิเทศแบบมีส่วนร่วม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสายรุ้ง รักษาดี)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ที่	รายการ (ระบุรายละเอียดหรือคุณลักษณะเฉพาะ)	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้	
				ภาคเรียน ที่1	ภาคเรียน ที่2
1	กระดาษ Double A ขนาด A4 80 แกรม	4	145	580	-
2	กระดาษการ์ดขาว A4 180 แกรม	2	80	160	-
3	ตุ๊กตาคเกอร์ไม้ 3 ชั้น	2	300	600	-
4	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ 2 ด้าน A4 แนวนอน	2	330	660	-
รวมเป็นเงิน (สองพันบาทถ้วน)				2,000	-

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม สัปดาห์ภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐกร ทูลศิริ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 7 คน
2. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,000 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	Plan วางแผน		นายณัฐกร ทูลศิริ
	3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ	มี.ค. 2562	
	3.2 เขียนโครงการ	มี.ค. 2562	
	3.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	พ.ค. 2562	
	Do ปฏิบัติ		
	3.4 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ธ.ค. 2562	
	Check ประเมินผล		
	3.5 ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2563	
	3.6 ประเมินผล	ก.พ. 2563	
	3.7 สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	ก.พ. 2563	
	Act ปรับปรุงแก้ไข		
	3.8 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2563	

งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	การสังเกต	บันทึกการสังเกต
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 95	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
3. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายณัฐกร ทูลศิริ)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 : สัปดาห์ภาษาอังกฤษ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้		รวม
				ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2	
1	ลูกโป่ง ผงละ 25 ลูก	6	50	-	300	300
2	นมเปรี้ยวกล่องเล็ก 1 แพ็ค 4 กล่อง	70	18	-	1,260	1260
3	ปากกาแดง แพ็คละ 50 ด้าม	2	190	-	380	380
4	ปากกาน้ำเงิน แพ็คละ 50 ด้าม	2	190	-	380	380
5	กระดาษห่อของขวัญ	60	5	-	300	300
6	ขนมยูโรคัสตาร์ดเค้ก (กล่อง)	40	55	-	2,200	2200
7	ขนมเอลเซ่ (กล่อง)	40	30	-	1200	1200
8	ลูกอม ขนาด 100 เม็ด	4	50	-	200	200
9	ซ้กเปรี๊ยะ (พลุกระดาษ)	5	100	-	500	500
10	ริบบิ้นเบอร์ 2 (กระดาษ)	12	15	-	180	180
11	ถุงหิ้วพลาสติก ขนาด 8*15 นิ้ว	4	45	-	180	180
12	ถุงดำ แพ็ค 10 ใบ	3	50	-	150	150
13	ขนมเซียงไฮ้	18	15	-	270	270
14	กระดาษสี หน้าเดียว สีเขียว 5 แผ่น, สีแดง 5 แผ่น	10	5	-	50	50
15	เทปใส 1 นิ้ว*36 หลา แกนใหญ่	4	35	-	140	140
16	นมเปรี้ยว ดัซมิล 180ml. (แพ็ค)	20	35	-	700	700
17	กระดาษทิชชู	4	40	-	160	160
18	กระดาษสีสองหน้า กระดาษ	10	25	-	250	250
19	แฟ้มซองกระดาษพลาสติก ขนาด A4 ตราช้าง กระดาษ	60	15	-	900	900
20	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	2	100	-	200	200
21	ไม้บรรทัด	120	5	-	600	600
22	ขนมถุงละ 5 บาท แพ็ค 12 ถุง	30	50	-	1,500	1500
รวม (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)				-	12,000	12,000

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิต ศรีไพโรศาจารย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการทำข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อวัดระดับผู้เรียนตามมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 7 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 50 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	Plan วางแผน		นางสาวณิต ศรีไพโรศาจารย์
4.1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ	มี.ค. 2562	
4.2	เขียนโครงการ	มี.ค. 2562	
4.3	เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	พ.ค. 2562	
	Do ปฏิบัติ		
4.4	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ส.ค. 2562	
	Check ประเมินผล		
4.5	ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2563	
4.6	ประเมินผล	ก.พ. 2563	
4.7	สรุปผลกิจกรรม	ก.พ. 2563	
	Act ปรับปรุงแก้ไข		
4.8	สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2563	

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	การสังเกต	บันทึกการสังเกต
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เปิดประสบการณ์การทดสอบในรูปแบบที่เป็นสากล
2. ผู้เรียนสามารถนำผลการทดสอบ CEFR ไปใช้ในการศึกษาต่อ / ทำงานต่อได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวณิต ศรีไพศาลเจริญ)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

ที่	รายการ (ระบุรายละเอียดหรือคุณ ลักษณะเฉพาะ)	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้		รวมเงิน
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1	ค่าลงทะเบียนสอบ CEFR	50	200	10,000	-	10,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				10,000	-	10,000

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม English Camp

ผู้รับผิดชอบ นางรัตตินันท์ ทูลศิริ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนจากสถานการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์และความกล้าแสดงออก
ในทางสร้างสรรค์และเหมาะสม
3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์จริง
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 7 คน
2. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 40 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	Plan วางแผน		นางรัตตินันท์ ทูลศิริ
4.1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ	มี.ค. 2562	
4.2	เขียนโครงการ	มี.ค. 2562	
4.3	เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	มี.ค. 2562	
	Do ปฏิบัติ		
4.4	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค. – ก.ย. 2562	
	Check ประเมินผล		
4.5	ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2563	
4.6	ประเมินผล	ก.พ. 2563	
4.7	สรุปผลกิจกรรม	ก.พ. 2563	
	Act ปรับปรุงแก้ไข		
4.8	สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2563	

งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	การสังเกต	บันทึกการสังเกต
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนจากสถานการณ์จริง
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์จริง
4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางรัตตินันท์ ทูลศิริ)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 5 : English Camp

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้		รวม
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1	ชุดขนมเบรค 4 มีื่อ มีื่อละ 50 ชุด	200	15	3,000	-	3,000
2	ค่าอาหาร 4 มีื่อ มีื่อละ 50 ชุด	200	40	8,000	-	8,000
3	กระดาษรูป	20	5	100	-	100
4	ของที่ระลึก	1	700	700	-	700
5	ค่าเข้าชม / ศึกษาแหล่งเรียนรู้	40	80	3,200	-	3,200
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000	-	15,000