

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ชื่อกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ ปีการศึกษา 2562
4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ นางเพ็ญศรี กันแก้ว
5. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 5.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการปฏิบัติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - 5.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
 - 6.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป
 - 6.1.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีไม่ต่ำกว่า 3.00
 - 6.1.1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีไม่เกินร้อยละ 10
 - 6.1.1.4 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน อย่างน้อยร้อยละ 100
- 6.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 6.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
 - 6.2.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป
 - 6.2.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป
 - 6.2.1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีลดลง

6.2.1.4 ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน

6.2.2 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

6.2.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการ ทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

7. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ดังนี้ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผักไฮโดรและการขยายพันธุ์พืช	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ▪ วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ▪ ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ▪ สรุปผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2563	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ

8. งบประมาณ

8.1 งบประมาณจำนวน 53,155 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 45,000 บาท

8.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	45,000

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับดีขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 3.00 3. ผู้เรียนติด 0 ร มส ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ เกินร้อยละ 10 4. ผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ร้อยละ 100	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 4.ตรวจประเมิน ID plan และการกำหนดค่า เป้าหมาย 5.การสังเกต 6.ตรวจสอบการส่งงาน 7.ประเมินการอ่าน ฯลฯ	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.แบบทดสอบประจำ หน่วยการเรียนรู้ 3.แบบทดสอบหลังเรียน 4. แบบประเมินผลงาน 5. แบบประเมิน ID plan และการกำหนด เป้าหมายผู้เรียน 5.บันทึกการสังเกต 6.บันทึกการส่งงาน 7.แบบประเมินการอ่าน
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี	5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระ	8. ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม 9. ทดสอบทักษะการงาน อาชีพและเทคโนโลยี	8.แบบสำรวจการเข้า ร่วมกิจกรรม 9. แบบประเมินทักษะ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีการวางแผน การวัด ประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการ ทบทวนประเมินตนเองเพื่อ การปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอน	6. ครู ร้อยละ 100 จัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีการวางแผนการ เรียนรู้ การวัดประเมินผล ตามสภาพจริงสะท้อนผล การเรียนรู้ให้ผู้เรียน การ วิจัยในชั้นเรียน การ พัฒนาตนเอง และการ ทบทวนประเมินตนเอง เพื่อการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน	10. สังเกตการสอน 11. ตรวจสอบการจัดการ เรียนรู้ 12. ตรวจสอบประเมินวิจัยใน ชั้นเรียน 13. ผู้เรียนประเมินการ สอนครู 14. ตรวจสอบรายงานการ ประเมินตนเอง SAR	10.บันทึกการ สังเกตการณ์สอน 11.แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ 12.แบบประเมินงานวิจัย ในชั้นเรียน 13.แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อการสอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญศรี กันแก้ว)

ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเทพ พิศวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1. ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมาย
2. เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมาย
3. เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 865 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
2	ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายในการเรียน	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
3	ครูบันทึกผลการเรียนรู้ และร่วมกันกับนักเรียนสรุปและประเมินผลการเรียนรู้	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
4	ครูนำผลการสรุปและประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ

งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบงานนักเรียน 4. ตรวจสอบประเมิน ID plan และการกำหนดค่าเป้าหมาย 5. การสังเกต 6. ตรวจสอบการส่งงาน 7. ประเมินการอ่านฯลฯ	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3.แบบทดสอบหลังเรียน 4. แบบประเมินผลงาน 5. แบบประเมิน ID plan และการกำหนดเป้าหมายผู้เรียน 5.บันทึกการสังเกต 6.บันทึกการส่งงาน 7.แบบประเมินการอ่าน
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	8. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 9. ทดสอบทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยี	8.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 9. แบบประเมินทักษะ
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	10. สังเกตการสอน 11. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 12. ตรวจสอบประเมินวิจัยในชั้นเรียน 13. ผู้เรียนประเมินการสอนครู 14. ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง SAR	10.บันทึกการสังเกตการณ์สอน 11.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 12.แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน 13.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญศรี กันแก้ว)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 (งานกลุ่มสาระการงานอาชีพ)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	แผ่นใส A4	1 ห่อ	220	220		220
2	กระดาษ Double A 80 แกรม	5 กล่อง	725	3,625	-	3,625
3	กระดาษโฟโต้ A4 180 แกรม ผิวมัน	1 ห่อ	250	250		250
4	สิ้นรายงานสีน้ำเงิน	1 แพ็ค	115	115		115
5	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม ฟ้า (200แผ่น)	1 ห่อ	120	120		120
รวม (สี่พันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน)				4,330	-	4,330

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (งานบ้าน)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	กระดาษกุด see	3	30	120	120	240
2	ผ้าดิบ	50	30	750	750	1,500
3	ด้ายเย็บผ้า	24	20	240	240	480
	เข็มหมุด	4	50	100	100	200
	เข็มเย็บผ้า เบอร์ 8	20	20	200	200	400
รวม (สองพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				1,410	1,410	2,820

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (งานคหกรรม)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	แป้งข้าวเหนียว	5	35	175		175
2	แป้งข้าวเจ้า	5	35	175		175
3	น้ำตาลทราย	10	25	250		250
4	น้ำตาลปีบ	5	35	175		175
5	แป้งสาลีเอนกประสงค์	5	35	175		175
6	น้ำมันพืชฝาเหลือง(กูก)	4	65	260		260
7	น้ำมันพืชฝาเขียว(กูก)	4	50	200		200
8	นํ้ายาล้างจานไลปอนเอฟ 3,600 มิลลิลิตร	2 แกลลอน	140	140	140	280
9	สก็อตไบร์ท อย่างดี	10 ซีน	15	150		150
10	ฟองนํ้าล้างแก้ว	10 ซีน	15	150		150
11	กระดาษโรเนียว	5	115	575		575
รวม (สองพันห้าร้อยหกสิบห้าบาท)						2,565

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (งานเกษตร)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	กระดาษ DoubleA A4 80 แกรม	5	140	700	700	1,400
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม	5	100	500	500	1,000
3	แผ่นใส A4	1	220	220	220	440
4	เครื่องเย็บกระดาษ ทรายม่า HD-10G เบอร์ 10	1	75	75	75	150
5	กาว 2 หน้า	5	40	200	200	400
6	กรรไกร ทรายซ่า	5	40	200	200	400
7	เครื่องเย็บกระดาษ นํ้าเงิน แม็กซ์ HD-88R	1	400	400		400
8	คลิปหนีบดำ เบอร์ 108	2	60	120		120
9	คลิปหนีบดำ เบอร์ 110	2	30	60		60
10	ลวดเย็บกระดาษขนาดใหญ่	4	30	120		120
11	ปริ้นเตอร์ Canon PIXMA G 3000	1	4,650	4,650		4,650
12	พัดลม hatari รุ่น Ht-S16M7	1	745	745		745
รวม (เก้าพันแปดร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)						9,885

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานการปลูกพืชไฮโดรพอนิกส์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	15	60		900	900
2	ค่าน้ำมันรถ	1	2,000		2,000	2,000
3	ค่าของที่ระลึก	1	700		700	700
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	120		240	240
5	ค่าเข้าชมสถานที่	1	2,000		2,000	2,000
รวม (ห้าพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)						5,840

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6 สร้างโรงเพาะชำ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	เสาหน้า 4 สูง 3 เมตร	6	450	2,700		2,700
2	แอสลมดำพรางแสง	2	2,300	4,600		4,600
3	ลวดมัดเหล็ก	3	150	450		450
4	เหล็กแป๊ป 6 หุน	13	200	2,600		2,600
5	สายส่งน้ำpe สีดำ	1	1,200	1,200		1,200
6	หัวสปริงเกอร์	20	30	600		600
7	ข้อต่อสามทาง	30	7	210		210
8	ค่าแรง	1	3,000	3,000		3,000
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)						15,360

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6 ฆะนาวในท่อ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	ปุ๋ยเคมีสูตร 15-15-15	2	900	1,800		1,800
2	ปุ๋ยเคมีสูตร 46-0-0	2	900	1,800		1,800
3	หันน้ำหยด	50	5	250		250
4	ข้อต่อสามทาง	25	7	350		350
รวม (สี่พันสองร้อยบาทถ้วน)						4,200

