

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี
2. ชื่อกิจกรรม ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนเทคโนโลยี
3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ ปีการศึกษา 2562
4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ นายนิมิตร ไตรบุญรักษ์
5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียน วิชาเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการปฏิบัติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้เทคโนโลยี
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาเทคโนโลยี

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนวิชาเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
  - 6.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น
  - 6.1.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีไม่ต่ำกว่า 3.00
  - 6.1.1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีไม่เกินร้อยละ 10
  - 6.1.1.4 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน อย่างน้อยร้อยละ 100
- 6.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มวิชาเทคโนโลยี
- 6.1.3 ครูกลุ่มวิชาเทคโนโลยี ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มวิชาเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
  - 6.2.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น
  - 6.2.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น
  - 6.2.1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีลดลง
  - 6.2.1.4 ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน
- 6.2.2 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มวิชาเทคโนโลยี

6.2.3 ครูกลุ่มวิชาเทคโนโลยีทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

## 7. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มฯ
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาเทคโนโลยี ดังนี้ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี 2. ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มฯ
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาเทคโนโลยี ดังนี้ <b>กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมกลุ่มวิชาเทคโนโลยี</li> <li>วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</li> <li>ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี</li> <li>สรุปผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาเทคโนโลยี</li> </ul>	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มฯ
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มฯ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2563	ครูทุกคนในกลุ่มฯ

## 8. งบประมาณ

8.1 งบประมาณจำนวน 65,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

8.2 ( /) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 65,000 บาท

## 8.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี	15,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	50,000

## 9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มวิชาเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น 2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชา ไม่ต่ำกว่า 3.00 3. ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มวิชาไม่เกินร้อยละ 10 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ร้อยละ 100	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 4.ตรวจสอบประเมิน ID plan และการกำหนดค่าเป้าหมาย 5.การสังเกต 6.ตรวจสอบการส่งงาน 7.ประเมินการอ่าน ฯลฯ	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3.แบบทดสอบหลังเรียน 4. แบบประเมินผลงาน 5. แบบประเมิน ID plan และการกำหนดเป้าหมายผู้เรียน 5.บันทึกการสังเกต 6.บันทึกการส่งงาน 7.แบบประเมินการอ่าน
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มวิชาเทคโนโลยี	5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มวิชา	8. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 9. ทดสอบทักษะวิชาเทคโนโลยี	8.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 9. แบบประเมินทักษะเทคโนโลยี
3. ครูกลุ่มวิชาเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	6. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	10. สังเกตการสอน 11. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 12. ตรวจสอบประเมินวิจัยในชั้นเรียน 13. ผู้เรียนประเมินการสอนครู 14. ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง SAR	10.บันทึกการสังเกตการณ์สอน 11.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 12.แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน 13.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายนิมิตร ไตรบุญรักษ์)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบุญเทพ พิสง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

## รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 1

**ชื่อกิจกรรม** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนเทคโนโลยี

**1. ผู้รับผิดชอบ** ครูกลุ่มวิชาเทคโนโลยี

**หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กลุ่มวิชาเทคโนโลยี โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมาย
2. เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมาย
3. เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมาย

**กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียนในกลุ่มวิชาเทคโนโลยี โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 924 คน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนในกลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มวิชาฯ
2	ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายในการเรียน	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มวิชาฯ
3	ครูบันทึกผลการเรียนรู้ และร่วมกันกับนักเรียนสรุปและประเมินผลการเรียนรู้	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มวิชาฯ
4	ครูนำผลการสรุปและประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มวิชาฯ

งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

### ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อันดับกลุ่มวิชาเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 4.ตรวจประเมิน ID plan และการกำหนดค่าเป้าหมาย 5.การสังเกต 6.ตรวจสอบการส่งงาน 7.ประเมินการอ่านฯลฯ	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3.แบบทดสอบหลังเรียน 4. แบบประเมินผลงาน 5. แบบประเมิน ID plan และการกำหนดเป้าหมายผู้เรียน 5.บันทึกการสังเกต 6.บันทึกการส่งงาน 7.แบบประเมินการอ่าน
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มวิชาเทคโนโลยี	8. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 9. ทดสอบทักษะวิชาเทคโนโลยี	8.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 9. แบบประเมินทักษะ
3. ครูกลุ่มวิชาเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	10. สังเกตการสอน 11. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 12. ตรวจสอบประเมินวิจัยในชั้นเรียน 13. ผู้เรียนประเมินการสอนครู 14. ตรวจรายงานการประเมินตนเอง SAR	10.บันทึกการสังเกตการณ์สอน 11.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 12.แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน 13.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบ

(นายนิมิตร ไตรบุญรักษ์)

ครู

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

**กิจกรรมที่ 1** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ห้อง 1)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	กระดาษ A4 DoubleA 80g 500 แผ่น	4 รีม	145	0	580	580
2	แฟ้มสันกว้าง ONE โคมแอนออฟฟิศ	15 อัน	100	1,500	0	1,500
3	ใบมีดคัตเตอร์ 9 มม. ตราช้าง No.945A	6 แพ็ค	70	0	420	420
สองพันห้าร้อยบาทถ้วน				1,500	1,000	2,500

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

**กิจกรรมที่ 1** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ห้อง 2)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	เครื่องเจาะกระดาษหนา 30 แผ่น	2 อัน	135	135	135	270
2	กรรไกร 8 นิ้ว ตราช้าง	2 อัน	85	85	85	170
3	เครื่องเย็บกระดาษยี่ห้อ MAX ใช้กับลวดเบอร์ 3, 35	1 อัน	145	145	0	145
4	ลวดเย็บกระดาษยี่ห้อ MAX เบอร์ 3-1M	5 กล่อง	15	0	75	75
5	กระดาษ A4 DoubleA Color 80g 500 แผ่น	4 รีม	145	290	290	580
6	ปากกาเน้นข้อความ สีเขียวสะท้อนแสง	2 ด้าม	30	30	30	60
7	กระดาษ Photo สองด้าน A4 180g 100 แผ่น	2 แพ็ค	400	400	400	800
8	ไมโครโฟน AJ	2 ตัว	200	200	200	400
สองพันห้าร้อยบาทถ้วน				1,285	1,215	2,500



**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

**กิจกรรมที่ 1** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ห้อง 3)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	กระดาษ Double A Color Print ขนาด A4 90 แกรม 500 แผ่น/ห่อ	9 รีม	145	725	580	1,305
2	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Cannon G3010 4 สี(แท้) 1 ชุด	1 ชุด	1,195	1,195	0	1,195
สองพันห้าร้อยบาทถ้วน				1,920	580	2,500

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

**กิจกรรมที่ 1** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ห้อง 4)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	SUNDISK EXTREME PRO128 GB U3 A2	1 อัน	1,290	1,290	0	1,290
2	กระดาษA4 (Double A)	8 รีม	145	0	1,160	1,160
สองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน				1,290	1,160	2,450

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**  
**กิจกรรมที่ 1** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ห้อง 5)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	เทปผ้า (48 มม. x9 หลา) น้ำเงิน ONE	1 อัน	45	45	0	45
2	เทปผ้า (48 มม. x9 หลา) แดง ONE	1 อัน	45	0	45	45
3	เทปผ้า (48 มม. x9 หลา) เขียว ONE	1 อัน	45	0	45	45
4	กระดาษ Photo A4 150 แกรม 250 แผ่น	1 แพ็ค	200	200	0	200
5	ไม้บรรทัดพลาสติก 12 นิ้ว อินคา	1 อัน	35	0	35	35
6	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	6 กล่อง	12	36	36	72
7	ลวดเย็บกระดาษ กล่อง 50 ตัว	4 กล่อง	9	18	18	36
8	กาวแท่ง 22 กรัม	3 แพ็ค	48	96	48	144
9	คลิปดำ 1 นิ้ว (กล่อง12ตัว) ตราม้า	1 กล่อง	22	22	0	22
10	คลิปดำ 1 1/4 นิ้ว (กล่อง12ตัว) ตราม้า	2 กล่อง	30	30	30	60
11	ปากกาลบคำผิด Pentel 7มล. แพ็ค 2+1	1 แพ็ค	117	0	117	117
12	ปากกาลบคำผิด 4.2 มล. น้ำเงิน ตราช้าง	1 อัน	20	20	0	20
13	มีดคัตเตอร์สแตนเลส 18 มม. ตราช้าง	1 อัน	53	53	0	53
14	เทปเยื่อขาว 2 หน้า ONE 24 มม.x20 หลา (แพ็ค3ม้วน)	1 แพ็ค	99	99	0	99
15	ปากกาเน้นข้อความ สีเหลือง	2 อัน	21	21	21	42
16	ปากกาหมึกเจล ONE 0.5 มม. แดง	4 อัน	12	24	24	48
17	ตรายางวันที่ มีหมึกในตัว TRODAT 3.8 มม. ไทย น้ำเงิน	1 อัน	160	160	0	160
18	กรรไกร 8.5 นิ้ว ตราช้าง OFE	1 อัน	58	0	58	58
19	เครื่องเย็บกระดาษ แมกซ์ HD-10D สีน้ำเงิน	1 อัน	205	205	0	205
20	หมึกอิงค์เจ็ท น้ำเงิน Canon PGI790	1 ขวด	249	249	0	249
21	หมึกอิงค์เจ็ท เหลือง Canon PGI790	1 ขวด	249	249	0	249
22	หมึกอิงค์เจ็ท แดงอมม่วง Canon PGI790	1 ขวด	249	249	0	249
23	หมึกอิงค์เจ็ท ดำ Canon PGI790	1 ขวด	249	249	0	249
สองพันห้าร้อยสองบาทถ้วน				2,025	477	2,502

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**  
**กิจกรรมที่ 1** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี (ห้องเรียนเทคโนโลยี)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	
1	Case Samsung Tab S4 (At Shop Samsung)	1 ตัว	1,690	1,690	0	1,690
2	Mouse Bluetooth For Tab S (Samsung)	1 ตัว	810	810	0	810
สองพันห้าร้อยบาทถ้วน				2,500	0	2,500

## รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม ช่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2. ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มวิชาเทคโนโลยี

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กลุ่มวิชาเทคโนโลยี โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เดิมที่ใช้งานให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. เพื่อปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง
3. เพื่อจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนกลุ่มวิชาเทคโนโลยี

กลุ่มเป้าหมาย

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

### ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ครูวางแผนซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มวิชาฯ
2	ครูดำเนินการจัดการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ตามกำหนดเป้าหมาย	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มวิชาฯ
3	ครูบันทึกผล และร่วมกันสรุปและประเมินผล	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มวิชาฯ
4	ครูนำผลการสรุปและประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มวิชาฯ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

### ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เดิม ที่ใช้งานให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	1. ทดสอบ 2. การสังเกต	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน
2. ปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง	1. ทดสอบ 2. การสังเกต	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. จัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	1. ทดสอบ 2. การสังเกต	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆที่พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบ

(นายนิมิตร ไตรบุญรักษ์)

ครู

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**  
**กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์**

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	Wireless Optical Mouse	3 ตัว	215	645	0	645
2	โต๊ะทำงานเหล็กสามลิ้นชัก ขนาด 4 ฟุต	1 ตัว	4,800	4,800	0	4,800
3	กระดาษ Double A ขนาด A4 90g 500 แผ่น/ห่อ	6 รีม	145	0	870	870
4	กระดาษโต๊ะทำงาน ขนาด 4 ฟุต	1 แผ่น	750	0	750	750
5	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G3010 สีสีหมึกแท้	1 ชุด	1,000	0	1,000	1,000
6	กระดาษ Photo Hi - jet ขนาด A4 180g 100p/ห่อ	2 ห่อ	390	0	780	780
7	ถ่านอัลคาไลน์ Duracell ขนาด AA แพค 4 ก้อน	2 แพ็ค	66	0	132	132
8	เครื่องพิมพ์ Canon Pixma G3010 Inkjet All-in-One	1 ตัว	4,790	4,790	0	4,790
9	chromecast gen3	1 ตัว	2,690	0	2,690	2,690
10	หมึกเติมปริ้นเตอร์	1 ชุด	853	0	853	853
11	ตู้เอนกประสงค์ ชนิด 4 ลิ้นชัก ขนาด 3 ฟุต Welco WCD413 สีแดง	1 ตัว	3,600	3,600	0	3,600
12	ปลั๊กไฟป้องกันไฟกระชาก 4 ช่อง สาย 2.7 เมตร โตชิโน E-914	1 ตัว	200	200	0	200
13	พัดลมอุตสาหกรรม 25 นิ้ว 6 ใบพัด Hatari	2 ตัว	2,565	0	5,130	5,130
14	โต๊ะเหล็กสำนักงานมีลิ้นชัก 3 ชั้นด้านข้าง ขนาดหน้ากว้าง 4 ฟุต	1 ตัว	4,800	0	4,800	4,800
15	เก้าอี้สำนักงานมีพนักพิง แบบแขนเหล็กขาเหล็กปรับ ใช้คนกลาง สีดำ	1 ตัว	2,000	2,000	0	2,000
16	USB Optical Mouse LOGITECH (M100R) Black	4 ตัว	205	820	0	820
17	USB Keyboard LOGITECH (K120) Black	2 ตัว	305	610	0	610
18	ถ่านอัลคาไลน์ Panasonic AA Pack 6 ก้อน	1 แพค	120	120	0	120
19	กระดาษตัดใส่โต๊ะทำงาน	1 แผ่น	600	0	600	600

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
20	เคสคอมพิวเตอร์ ATX AeroCool Split TG RGB (Black)	1 ตัว	1,040	1,040	0	1,040
21	PSU (80+) COOLERMASTER MasterWatt Lite (600W)	1 ตัว	1,880	1,880	0	1,880
22	ตู้เอกสาร	1 ตู้	4,210	0	4,210	4,210
23	Cable HDMI M/M 20 เมตร สายถัก Top Tech	2 เส้น	600	1,200	0	1,200
24	2 TB Ext 2.5" Seagate Backup Plus Slim (Silver, USB3)	1 ตัว	2,160	2,160	0	2,160
25	ชุดไมโครโฟนลอยพร้อมลำโพง	1 ชุด	3,000	0	3,000	3,000
26	Battery NB DELL Inspiron 15	1 ชุด	1,320	1,320	0	1,320
ห้าหมื่นบาทถ้วน				25,185	24,815	50,000