

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาด้านการอ่านงานห้องสมุด ปีการศึกษา 2562

2. ชื่อกิจกรรม 1 กิจกรรมนักร้องยอดเยี่ยม

ชื่อกิจกรรม 2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ

3. ระยะเวลาดำเนิน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพริ้มเพรา พฤกษ์มาศ

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1. เพื่อจัดปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่ผู้เรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 6.2. เพื่อยกย่องชมเชย นักเรียน ครู ที่มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน เพื่อเป็นตัวอย่างอันดีแก่บุคคลทั่วไป
- 6.3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต
- 6.4. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมที่ใช้บริการยืม คืบหนังสือห้องสมุดสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา ได้รับเกียรติบัตรอย่างน้อย 15 คนของยอดสถิติสูงสุดของผู้เข้าใช้บริการยืม คืบตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ
- นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยเป็นนักร้องยอดเยี่ยมประจำปี เป็นที่ยกย่องชมเชย เป็นตัวอย่างที่ดีงามเป็นที่ประจักษ์ เพื่อให้เกิดแรงกระตุ้นเห็นความสำคัญด้านการอ่าน

8. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมหรือวางแผน(Plan)</u> 1.1 เขียนโครงการพัฒนางานนโยบายและแผน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4. ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามปฏิทิน	28 มี.ค.62	พริ้มเพรา
2	<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน(Do)</u> บูรณาการกระตุ้นให้เกิด วัฒนธรรมการอ่าน โดยผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและห้องสมุด	พ.ค. 62 – มี.ค. 63	พริ้มเพรา/ลดาวัลย์/ โปรดปราน
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักร้องยอดเยี่ยม	พ.ค. 62 – มี.ค. 63	พริ้มเพรา/ลดาวัลย์/ โปรดปราน
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ (แข่งทักษะวิชาการ/ แข่งขันโครงงานสโมสรโลออนส์)	พ.ค. 62 – มี.ค. 63	พริ้มเพรา/ลดาวัลย์/ โปรดปราน
3	<u>ประเมินผลและรายงาน(Check)</u> 3.1. สถิติ 3.2. แบบสอบถาม 3.3. รายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. 63	พริ้มเพรา/ลดาวัลย์/ โปรดปราน
4	<u>นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา(Action)</u> 4.1. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และ หาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข 4.2. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการ ในปีการศึกษาถัดไป 4.3. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 63	พริ้มเพรา/ลดาวัลย์/ โปรดปราน

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

9.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักร้องยอดเยี่ยม	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ (ไลออนส์/โครงการ แข่งทักษะวิชาการทุกประเภท)	3,000
(ห้าพันบาทถ้วน)	5,000

10. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักร้องยอดเยี่ยม</p> <p>มฐ.1.1.ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น</p> <p>มฐ.3.1.1. การสร้างกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุดมากที่สุด เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การยืม คืน การใช้ห้องสมุดให้เป็นนิสัย และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนในโรงเรียน	ยอดสถิตินักเรียนที่ใช้บริการการยืม – คืนหนังสือห้องสมุดมากที่สุด在全ปีการศึกษา 15 อันดับแรก	สถิติการยืม- คืนหนังสือปีการศึกษา 2562 ตลอดปีการศึกษา
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ (ไลออนส์/โครงการ แข่งทักษะวิชาการทุกประเภท)</p> <p>มฐ.1.1.ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น</p> <p>มฐ.3.1.1. การสร้างกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>	ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกฝน ส่งเสริมตนเองตามศักยภาพ และพัฒนาตนเองในด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด การฝึกฝนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจนสามารถภาคภูมิใจผลงานของตนเอง	-เกียรติบัตร /รางวัลที่นักเรียนได้รับ จาก การเข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม /สังเกตจากระหว่างทำกิจกรรมหลังกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1. นักเรียนได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์
- 11.2. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญส่งเสริม
นิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 11.3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการ
ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต
- 11.4. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหา
ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพริ้มเพรา พฤกษ์มาศ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเทพ พิศวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม

ชื่อกิจกรรม นักอ่านยอดเยี่ยม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพริ้มเพรา พฤกษ์มาศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า
3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
3. ชุมชนรอบโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการเพื่อดำเนินงาน (Plan)	28 มี.ค. 62	พริ้มเพรา
2	เก็บสถิติการอ่าน ของนักเรียนและผู้เข้าใช้บริการในการยืม - คืนหนังสือตลอดปีการศึกษา	15 พ.ค. 62 – ก.พ. 63	พริ้มเพรา/ลดาวัลย์ / โปรตปราน
3	ตรวจสอบ สถิติ บันทึกค่าความเปลี่ยนแปลงที่สม่ำเสมอ	กุมภาพันธ์ 2563	พริ้มเพรา/ลดาวัลย์ / โปรตปราน
4	ติดตามตรวจสอบ สรุปผล คัดเลือก ที่มีคุณสมบัติครบ ทำเกียรติบัตร รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2563	พริ้มเพรา/ลดาวัลย์ / โปรตปราน

งบประมาณ 2,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนักเรียนยออดเยี่ยม</p> <p>มฐ.1.1.ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น</p> <p>มฐ.3.1.1. การสร้างกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>	<p>ยออดสถิตินักเรียนที่ใช้บริการ</p> <p>การยืม - คืนหนังสือห้องสมุดมากที่สุดตลอดปีการศึกษา 15 อันดับแรก</p>	<p>สถิติการยืม คืนหนังสือปีการศึกษา 2562 ตลอดปีการศึกษา</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ถูกปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมในกระบวนการเรียนการสอนในและมีใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ได้เปิดโอกาสส่งเสริมให้นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า
3. โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต
4. กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งเป็นแรงกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญส่งเสริมนิสัยรักการอ่านศึกษาค้นคว้า ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวพริ้มเพรา พุกษมาศ)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักรอ่านยอดเยี่ยม

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)	หมายเหตุ
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2		
ของขวัญและรางวัลเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตลอดปีการศึกษา (2 ภาคเรียน)							
1	ปากกา	2 ห่อ	200			400	
2	สมุดโน้ตเล็ก ๆ ลวดลายน่ารัก	12 เล่ม	15			180	
3	ตุ๊กตาน่ารัก	2 ตัว	199			398	
4	น้ำยาลบคำผิด (ขนาดเล็กสุด)	12 อัน	35			420	
5	แฟ้มใส่เอกสารลายการ์ตูน	20	20			400	
6	ขนมคละ 2 แพ็ค	2	101			202	
รวมเป็นเงิน(สองพันบาทถ้วน)						2,000	

รายละเอียดกิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพริ้มเพรา พฤกษ์มาศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า
3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม
3. ชุมชนรอบโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการเพื่อดำเนินงาน (Plan)	28 มี.ค. 62	นางสาวพริ้มเพรา พฤกษ์มาศ
2	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	กันยายน 2562	นางสาวพริ้มเพรา พฤกษ์มาศ และ นักเรียน
3	ตรวจสอบ สถิติ บันทึกค่าความเปลี่ยนแปลงที่สม่ำเสมอ	กุมภาพันธ์ 2563	นางสาวพริ้มเพรา พฤกษ์มาศ
4	ติดตามตรวจสอบ สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2563	นางสาวพริ้มเพรา พฤกษ์มาศ

งบประมาณ 3,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ (ไลออนส์/โครงการ) แห่งทักษะวิชาการทุกประเภท)</p> <p>มฐ.1.1.ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น</p> <p>มฐ.3.1.1. การสร้างกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>	- เกียรติบัตร /รางวัลที่นักเรียนได้รับ จากการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม /สังเกตจากระหว่างทำกิจกรรม หลังกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แก่ผู้เรียนตามความสนใจ และความถนัด
2. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า
3. โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต
4. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมสร้างแรงกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวพริ้มเพรา พฤษมาศ)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ (ไลออนส์/โครงการ แข่งทักษะวิชาการทุกประเภท)

ที่	รายการ (ระบุรายละเอียดหรือ คุณลักษณะเฉพาะ)	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	บอร์ดโครงการมาตรฐานสำเร็จขนาด มาตรฐานอคูมินิยมแบบตั้ง	1 บอร์ด	1,000	1,000	
2	ไวน์นิลนำเสนอโครงการ/กิจกรรม/ทำการ ทดลอง		1500	1500	
3	เอกสารโครงการจำนวน5 ชุด พร้อมเข้าเล่ม			500	
รวมเป็นเงิน(สามพันบาทถ้วน)				3,000	