



**ประกาศโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

ลงชื่อ

(นายบุญเทพ พิศวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบทำยประกาศโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐาน	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ การเขียนสื่อสาร และสามารถพูดในที่ชุมชน
	๒) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ
	๓) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓ มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
	๔) มีทักษะการคิดคำนวณ
	๕) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๖) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๗) มีความสามารถในการสร้างผลงานและนำเสนอ โดยใช้กระบวนการสืบค้นและเทคโนโลยี
	๘) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
	๙) มีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐
	๑๐) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อ

มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวง  
ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่  
สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบ  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒  
รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

ลงชื่อ

(นายบุญเทพ พิศวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ การเขียนสื่อสาร และสามารถพูดในที่ชุมชนในระดับดีขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	ระดับปานกลาง
	๓) ผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-๓ ร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
	๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓.๕๐ มีทักษะการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีเลิศ
	๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีเลิศ
	๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีเลิศ
	๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างผลงานและนำเสนอ โดยใช้กระบวนการสืบค้นและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี	ระดับดีเลิศ
	๘) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นจากพื้นฐานเดิม ร้อยละ ๒-๒.๙๙	ระดับดีเลิศ
	๙) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒-๒.๙๙	ระดับดีเลิศ
	๑๐) ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
	๑๑) ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับยอดเยี่ยม
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม
	๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม
	๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๑ มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ระดับดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย	ระดับดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ระดับดีเลิศ
๓.๒	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๗ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๗ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๕	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

