สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม เลขที่ 242 หมู่ 2 ถนนรอบเวียง ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย 57150 โทร 0-5377-7104, 0-5365-0754 โทรสาร 0-5377-7104, 0-5365-0754 ต่อ 26 Website : www.csws.ac.th
2. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
3. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลผู้เรียน (1 กุมภาพันธ์ 2564)

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,114 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	117	84	201	40
ม.2	6	96	112	208	35
ม.3	5	96	112	208	42
ม.4	5	79	117	196	39
ม.5	5	72	86	158	32
ม.6	4	58	75	133	33
รวม	**33**				
รวมทั้งหมด		**532**	**852**	**1,114**	

3.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร

บุคลกร	ผู้อำนวยการ	รอง ผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2563	1	2	51	2	6	14

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ปีการศึกษา 2563	10	46	-	20	-

3) วิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4	ครู คศ.5
ปีการศึกษา 2563	8	9	17	20	-	-

4) จำนวนครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7	21
2. คณิตศาสตร์	7	21
3. วิทยาศาสตร์	13	23
4. ภาษาไทย	7	23
5. ภาษาต่างประเทศ	10	24
6. สุขศึกษา พลศึกษา	4	24
7. ศิลปศึกษา	3	21
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	8	28
รวมทั้งหมด	**59**	**23**

3.3 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

แหล่งที่ได้รับ	จำนวน (บาท)
1. เงินงบประมาณ	-
2. เงินนอกงบประมาณ	
2.1 เงินอุดหนุนรายหัว	4,198,500.00
2.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	3,151,175.00
2.3 เงินรายได้สถานศึกษา	2,435,000.00
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน	**9,784,675.00**

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1	ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ การเขียนสื่อสาร และสามารถพูดในที่ชุมชนในระดับดีขึ้นไป	5	ระดับยอดเยี่ยม
2	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	3	ระดับดี
3	ผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-๓ ร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป	3	ระดับดี
4	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	4	ระดับดีเลิศ
5	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	4	ระดับดีเลิศ
6	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	4	ระดับดีเลิศ
7	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างผลงานและนำเสนอ โดยใช้กระบวนการสืบค้นและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี	5	ระดับยอดเยี่ยม
8	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นจากพื้นฐานเดิมร้อยละ ๓	4	ระดับดีเลิศ
9	ผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษาร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	5	ระดับยอดเยี่ยม
10	ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ระดับยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1	ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ระดับยอดเยี่ยม
2	ผู้เรียนทุกคน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ระดับยอดเยี่ยม
3	ผู้เรียนทุกคน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ระดับยอดเยี่ยม
4	ผู้เรียนทุกคน มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	5	ระดับยอดเยี่ยม
สรุปผลรวม		**4.43**	**ระดับดีเลิศ**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	5	ระดับยอดเยี่ยม
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	5	ระดับยอดเยี่ยม
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ระดับยอดเยี่ยม
ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ระดับยอดเยี่ยม
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย	5	ระดับยอดเยี่ยม
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ระดับยอดเยี่ยม
สรุปผลรวม	**5.00**	**ระดับยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
ครูผู้สอนร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	5	ระดับยอดเยี่ยม
ครูผู้สอนทุกคน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ระดับยอดเยี่ยม
ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ระดับยอดเยี่ยม
ครูผู้สอนร้อยละ ๙๘ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	5	ระดับยอดเยี่ยม
ครูผู้สอนทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5	ระดับยอดเยี่ยม
สรุปผลรวม	**5.00**	**ระดับยอดเยี่ยม**

ข้อเสนอแนะของกรรมการ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆**คุณภาพผู้เรียน** 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย และได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับความรู้และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับแนวทางการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	◆**คุณภาพผู้เรียน** 1. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิดคำนวณ 3. การจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในห้องเรียนและระดับชาติ
◆**กระบวนการบริหารและการจัดการ** โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน	◆**กระบวนการบริหารและการจัดการ** นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ค่อนข้างน้อยและ ความเร็วของระบบอินเตอร์เน็ตโรงเรียนค่อนข้างต่ำและไม่เสถียร ทำให้ใช้งานได้ไม่ต่อเนื่อง
◆**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ที่มีความทันสมัยและมีรูปแบบหลากหลาย	◆**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** พัฒนาศักยภาพครูในด้านการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียนมากขึ้น

สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษาในภาพรวม
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4.43	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	5.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพรวม	**4.81**	**ยอดเยี่ยม**

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นายบุญเทพ พิศวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม
วันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2564

ภาคผนวก

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้ เป็นการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นอกจากนี้ รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ยังได้แสดงถึงผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และแสดงถึงคุณภาพของสถานศึกษา ตามผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาอีกด้วย

คณะกรรมการการประเมิน

6 พฤษภาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	3
ข้อเสนอแนะของกรรมการ	5
สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษาในภาพรวม	6
ภาคผนวก	7
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	
- ประกาศโรงเรียน เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ปีการศึกษา 2563	

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ