

**รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง**

**(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2564**

ชื่อ............................สกุล......................

ตำแหน่ง..................วิทยฐานะ.............

กลุ่มสาระการเรียนรู้.............................

โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

**ที่** .................................................. วันที่.........เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

**เรื่อง** รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ตามที่โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ปีการศึกษา 2564 นั้น

ข้าพเจ้า ........................................................................ ตำแหน่ง .............. วิทยฐานะ ............................. ขอส่งรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(...........................................................)

ตำแหน่ง ......................................

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ลงชื่อ

(นางอลิศลา ริยะสาร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการ

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ลงชื่อ

(นายศุภวิศว์ ตาหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

**คำนำ**

ก

เอกสารรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ของครูผู้สอนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองของครู ในปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้เพื่อนำเสนอให้ฝ่ายบริหารให้ได้รับทราบผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง พัฒนา การจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุนให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าในรอบปีที่ผ่านมา ประสบผลสำเร็จด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ในปีต่อ ๆ ไปให้ดีขึ้น

ลงชื่อ

(...................................................)

ตำแหน่ง ..................

**สารบัญ**

ข

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| **คำนำ** | ก |
| **สารบัญ** | ข |
| **ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น** |  |
| * 1. ข้อมูลส่วนตัว |  |
| * 1. ประวัติการศึกษา |  |
| * 1. เกียรติประวัติ/รางวัลและผลงานที่ดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2563 |  |
| **ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2563**   * 1. การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน   2. สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC   3. การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ |  |
| **ตอนที่ 3 ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย**   * 1. ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้   2. ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน/งานพิเศษ   3. ภารกิจตามมาตรฐานการศึกษา |  |
| **ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงาน** |  |
| * 1. ผลการจัดการเรียนรู้   4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมชุมนุม)  4.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ  4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์  4.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  4.6 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีการศึกษา2562-2563 |  |
| **ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน** |  |
| 5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ  5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ  5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  5.4 การใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน  5.5 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน  5.6การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน |  |
| **ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |  |
| 6.1 ปัญหา/ความต้องการที่เร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุง พัฒนา  6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา |  |
| **ภาคผนวก (ถ้ามี)** |  |

**ตอนที่ 1**

**ข้อมูลเบื้องต้น**

* 1. **ข้อมูลส่วนตัว**

ชื่อ..................................................นามสกุล.........................................ตำแหน่ง......................................................

ที่อยู่............................................................................................................................................................................

วัน เดือน ปี ที่บรรจุแต่งตั้ง.......................................................เลขประจำตำแหน่ง...................................................

อายุราชการ........ ปีประสบการณ์ด้านการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..............................................จำนวน .........ปี

**1.2 ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **วิชาเอก/โท** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ชื่อสถานศึกษา** |
| ประถมศึกษา |  |  |  |
| มัธยมศึกษาตอนต้น |  |  |  |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย |  |  |  |
| ปริญญาตรี |  |  |  |
| ปริญญาโท |  |  |  |

**1.3 เกียรติประวัติ/รางวัล/ผลงานที่ดีเด่นในปีการศึกษา 2564**

**ระดับชาติ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น** | **หน่วยงานที่มอบ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ระดับภาค**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น** | **หน่วยงานที่มอบ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น** | **หน่วยงานที่มอบ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ระดับสหวิทยาเขต/โรงเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น** | **หน่วยงานที่มอบ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตอนที่ 2**

**การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2564**

**2.1 การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| **รวม................ครั้ง จำนวน.............วัน................ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรมฯ..............ครั้ง** | | | | |

**2.2 สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.3 การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ**

* .....................................................................................................................
* .....................................................................................................................
* .....................................................................................................................
* .....................................................................................................................
* .....................................................................................................................

**ตอนที่ 3**

**ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย**

**3.1 ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้**

**วิชาที่สอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **รายวิชา/รหัสวิชา** | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **จำนวน**  **นักเรียน(คน)** | **จำนวนนักเรียน**  **พิเศษเรียนร่วม(คน)** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **กิจกรรม** | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |

**3.2 ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน / งานพิเศษ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ฝ่าย/งาน** | **งานที่ได้รับมอบหมาย** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม**..................................................**งาน** | | | |

**3.3 ภารกิจตามมาตรฐานการศึกษา**

| **มาตรฐานสถานศึกษา** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**  **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | ยอดเยี่ยม |  |
| 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสม  ตามระดับชั้น  1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้เหมาะสมตามระดับชั้น  1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น | ยอดเยี่ยม  ร้อยละ 86  ร้อยละ 88  ร้อยละ 95 |  |
| 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ร้อยละ 77 |  |
| 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ร้อยละ 75 |  |
| 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ร้อยละ 86 |  |
| 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป  5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 1.5 ขึ้นไป  5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป  5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป  5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา  ระดับ 3 ขึ้นไป  5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป  5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี  ระดับ 3 ขึ้นไป  5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ  ระดับ 2 ขึ้นไป  5.9 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ระดับ 2 ขึ้นไป  5.10 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม | ดีเลิศ  ร้อยละ 70  ร้อยละ 65  ร้อยละ 70  ร้อยละ 65  ร้อยละ 70  ร้อยละ 80  ร้อยละ 80  ร้อยละ 70  เพิ่มขึ้นร้อยละ3  ร้อยละ 80 |  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ร้อยละ 96 |  |
| **1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** | ยอดเยี่ยม |  |
| 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ข้อ  1.2 สมรรถนะหลักของผู้เรียน 5 ข้อ  (การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา เทคโนโลยี ทักษะชีวิต) | ยอดเยี่ยม  ร้อยละ 98  ร้อยละ 98 |  |
| 2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย | ร้อยละ 96 |  |
| 3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย | ร้อยละ 92 |  |
| 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและลักษณะจิตสังคม | ร้อยละ 90 |  |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | ยอดเยี่ยม |  |
| 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ร้อยละ 95 |  |
| 3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ 95 |  |
| 3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ร้อยละ 97 |  |
| 3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ 97 |  |
| 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง  การจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ 98 |  |

**หมายเหตุ** 1) มาตรฐานที่ 1 ข้อ 5.9

ครูผู้สอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีการวัดระดับชาติ ให้ประเมินเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2) กรณีนักเรียนระดับชั้น ม. 1และม.2 ที่ต้องรอผลคะแนนจากส่วนกลาง ให้คิดผลการเรียน 80%

3) มาตรฐานที่ 1 ข้อ 5.9 การคิดคำนวณให้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีที่ผ่านมากับปีปัจจุบัน

ในรายวิชาที่สอน

**ตอนที่ 4**

**ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564**

**4.1 ผลการจัดการเรียนรู้**

**1) ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา/รหัสวิชา** | **จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)** | **ระดับผลการเรียน(คน)** | | | | | | | |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)** …………… | | | | | | | | | |

**ปัญหา/อุปสรรค**........................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ**.............................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**2) ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา/รหัสวิชา** | **จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)** | **ระดับผลการเรียน(คน)** | | | | | | | |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)** …………… | | | | | | | | | |

**ปัญหา/อุปสรรค**........................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ**.............................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**3) ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 1 (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา/รหัสวิชา** | **จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)** | **ระดับผลการเรียน(คน)** | | | | | | | |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)** …………… | | | | | | | | | |

**ปัญหา/อุปสรรค**.........................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ**..............................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4)ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 2(ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา/รหัสวิชา** | **จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)** | **ระดับผลการเรียน(คน)** | | | | | | | |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** |
| ค23202 | 147 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)** …………… | | | | | | | | | |

**ปัญหา/อุปสรรค**.........................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ**..............................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

### 4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 1) กิจกรรมชุมนุม ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมชุมนุม** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน** | | **ร้อยละ** | |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม....................** | | | | | |

**ปัญหา/อุปสรรค**.........................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ**..............................................................................................

### 2) กิจกรรมชุมนุม ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมชุมนุม** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน** | | **ร้อยละ** | |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม....................** | | | | | |

**ปัญหา/อุปสรรค**.........................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ**..............................................................................................

### 4.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

### 1) การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา /รหัสวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน** | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป) ……………** | | | | | |

**ปัญหา/อุปสรรค**.........................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ**..............................................................................................

### 2) การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา /รหัสวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน** | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป) ……………** | | | | | |

**ปัญหา/อุปสรรค**.........................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ**..............................................................................................

### 4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา /รหัสวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน** | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป) ……………** | | | | | |

**ปัญหา/อุปสรรค**.........................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ**..............................................................................................

### 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา /รหัสวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน** | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป) ……………** | | | | | |

**ปัญหา/อุปสรรค**.........................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ**..............................................................................................

**4.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**1) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา /รหัสวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน** | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป) ……………** | | | | | |

**2) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา /รหัสวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน** | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป) ……………** | | | | | |

**4.6 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 – ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **ปีการศึกษา 2563**  **ร้อยละ** | **ปีการศึกษา 2564**  **ร้อยละ** | **ผลการเปรียบเทียบ** |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรด 3 ขึ้นไป) |  |  |  |
| ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ (ระดับดีขึ้นไป) |  |  |  |
| ผลการประเมินคุณลักษะอันพึงประสงค์ (ระดับดีขึ้นไป) |  |  |  |
| ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ  (ระดับดีขึ้นไป) |  |  |  |

ตอนที่ 5

ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

**5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ**

**ระดับชาติ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อนักเรียน** | **ชั้น** | **รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ระดับภาค**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อนักเรียน** | **ชั้น** | **รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ระดับจังหวัด/สพม.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อนักเรียน** | **ชั้น** | **รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ระดับอำเภอ/สหวิทยาเขต(กลุ่มย่อยที่ 3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อนักเรียน** | **ชั้น** | **รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ระดับโรงเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อนักเรียน** | **ชั้น** | **รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อกิจกรรม | **จำนวน(คน)** | **วัน เดือน ปี** | **สถานที่** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม**……………………….**ครั้ง** | | | |

**5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **กิจกรรม/เรื่องที่สอน** | **จำนวน (คน)** | **จำนวนครั้ง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **รวม**………………………….**แหล่ง จำนวน**...............................**ครั้ง** | | | | |

**5.4 การใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **กิจกรรม/เรื่อง** | **จำนวน(คน)** | **จำนวนครั้ง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **รวม**…………………..…………**แหล่ง จำนวน**…………………………**ครั้ง** | | | | |

**5.5 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน** | **กิจกรรม/เรื่อง** | **จำนวน(คน)** | **จำนวนครั้ง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **รวม**.....................................**ครั้ง** | | | | |

### 5.6 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่องานวิจัย** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **รวม....................เรื่อง** | |

### ตอนที่ 6

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2564

**6.1 ปัญหา /ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา**

**1 ..............................................................................................................................**

**2 ..............................................................................................................................**

**3 ..............................................................................................................................**

**6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา**

**1 ..............................................................................................................................**

**2 ..............................................................................................................................**

**3 ..............................................................................................................................**

ลงชื่อ...........................................ผู้รายงาน

(.....................................)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

**ภาคผนวก**

เพื่อให้สะดวกกับการเก็บรวบรวมผลงานตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ ว.21 ภาคผนวกที่ควรแนบ มีดังนี้

1. คำสั่งการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง
3. คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่การสอน/ตารางสอน
4. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานประจำปี
5. แบบรายงานผลการเรียน (วช.ต่างๆ)
6. เกียรติบัตรรางวัลที่แสดงถึงผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/ตนเอง
7. ภาพถ่าย
8. ฯลฯ